

Coordenadores:

Rogéria Maria Silva do Nascimento – Campus I

Rosimeire dos Santos – Campus V

Matriz Curricular

Período	Disciplina	Carga Horária		
		Teoria	Prática	Total
1º	EDUCAÇÃO FÍSICA I	-	-	040
1º	ANATOMIA HUMANA	080	080	160
1º	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA	040	020	060
1º	BIOLOGIA GERAL	060	040	100
1º	PSICOLOGIA GERAL	040	-	040
1º	BIOQUÍMICA	060	-	060
1º	HISTORIA DA ENFERMAGEM	020	-	020
1º	LÍNGUA PORTUGUESA I	040	-	040
2º	EDUCAÇÃO FÍSICA II	-	-	040
2º	PSICOLOGIA APLICADA A SAÚDE	060	-	060
2º	FISIOLOGIA	060	040	100
2º	INICIAÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA	030	010	040
2º	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA I	040	020	060
2º	ATIVID. INTEGR. DO EXERC. DA ENFERMAGEM	040	020	060
2º	BIOFÍSICA	040	020	060
2º	DIREITO E CIDADANIA	040	-	040
3º	PATOLOGIA GERAL	040	-	040
3º	PARASITOLOGIA	040	-	040
3º	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA II	040	040	080
3º	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA	040	-	040
3º	ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL	020	-	020
3º	SEMIOLOGIA E SEMIOTECNICA DE ENFERMAGEM I	060	100	160
3º	FARMACOLOGIA	060	020	080
4º	BIOESTATÍSTICA	040	020	060
4º	MÉTODOS DA PESQUISA EM ENFERMAGEM	030	030	060
4º	INFORMÁTICA BÁSICA À PESQUISA	020	020	040
4º	SEMIOLOGIA E SEMIOTECNICA DE ENFERMAGEM II	100	080	180
4º	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO	020	-	020
4º	ASPECTO SÓCIO-POLÍTICO DA SAÚDE	040	-	040
4º	LÍNGUA PORTUGUESA II	040	-	040

Matriz Curricular

Período	Disciplina	Carga Horária		
		Teoria	Prática	Total
5°	ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL I	040	020	060
5°	NUTRIÇÃO APLICADA A ENFERMAGEM	040	-	040
5°	EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM	040	020	060
5°	SAÚDE INTEGRAL DA MULHER	100	040	140
5°	SAÚDE INTEGRAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	060	040	100
6°	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO TRABALHADOR	020	020	040
6°	ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL II	040	020	060
6°	ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA	040	020	060
6°	ENFERMAGEM EM PRIMEIROS SOCORROS E EMERGÊNCIA	040	020	060
6°	SAÚDE INTEGRAL DO ADULTO E DO IDOSO	060	040	100
6°	ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA E AMBIENTAL	100	060	160
7°	ADMINISTRAÇÃO DE ENFERMAGEM EM REDE BÁSICA DE SAÚDE	040	040	080
7°	ADMINISTRAÇÃO DE ENFERMAGEM EM REDE HOSPITALAR	080	040	120
7°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	-	160	160
7°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	-	160	160
8°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ADMINISTRAÇÃO DE ENFERMAGEM NA REDE BÁSICA	-	060	060
8°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ADMINISTRAÇÃO DE ENFERMAGEM NA REDE HOSPITALAR	-	100	100
8°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO	-	100	100
8°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA SAÚDE MENTAL DO ADULTO E DO IDOSO	-	060	060
8°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA	-	060	060
8°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA	-	060	060
8°	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CONCLUSÃO COM MONOGRAFIA	080	-	080

Matriz Curricular

Disciplinas Optativas

Período	Disciplina	Carga Horária		
		Teoria	Prática	Total
O P T A T I V A S	TÓPICOS ESPECIAIS EM ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO	-	040	040
	ENFERMAGEM, ONCOLOGIA E SOCIEDADE	-	040	040
	TÓPICOS DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA E AMBIENTAL	-	040	040
	TÓPICOS DE ENFERMAGEM EM SAÚDE	-	040	040

PROGRAMAS

ANATOMIA HUMANA

I – EMENTA

Unidade I - Anatomia sistemática-Generalidades - Nomenclatura anatômica. Sistema ósseo. Articular. Muscular. Sistema nervoso. Sistema circulatório. Sistema digestivo. Sistema respiratório. Sistema urinário. Sistema genital masculino e feminino. Sistema Endócrino. Sistema tegumentar. Estesiologia.

Unidade II Anatomia segmentar e aplicada - Cabeça e pescoço. Parede torácica e abdominal - Cavidade torácica - Cavidade abdominal - Pelve (parede e conteúdo) - Períneo Membro Superior e cintura escapular - Membro inferior e cintura pélvica.

II - OBJETIVOS

- Fornecer aos alunos os fundamentos básicos do corpo humano de maneira sistemática, segmentar e aplicada ao futuro exercício da profissão.
- Motivar os alunos para compreensão e importância da disciplina.
- Interpretar os aspectos morfológicos com o desempenho de suas funções.
- Executar tarefas práticas desenvolvendo aspectos psicomotores, responsabilidade, ética e espírito de equipe.

HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA

I - EMENTA

A Histologia estuda os tecidos e órgãos do corpo humano, tendo como base a anatomia microscópica dos mesmos, enfatizando suas correlações e organizações estrutural em condições não patológicas.

A Embriologia estuda todas as etapas do desenvolvimento embrionário humano desde a fecundação até o nascimento, bem como suas principais malformações.

II - OBJETIVOS

Fornecer noções histológicas da organização dos tecidos e órgãos do corpo humano.

Reconhecer os principais eventos do desenvolvimento do novo ser, desde a fecundação até o nascimento bem como as principais malformações.

BIOLOGIA GERAL

I - EMENTA

A disciplina de Biologia Geral, para o curso de Graduação em Enfermagem, constará de conceitos básicos de Citologia e Genética, buscando visão geral da célula e suas estruturas bem como a compreensão da transmissão dos caracteres no que tange ao núcleo e seus cromossomos. Aulas expositivas e práticas serão ministradas no sentido de permitir melhor entendimento da disciplina.

Noções de Zoologia e Botânica aplicada a Enfermagem cooperarão para a formação do acadêmico no que envolve a identificação e conceitos referentes a venenos, peçonhas e toxicidade vegetal.

Enfoque sobre a Evolução da Vida, permitirá ao acadêmico compreender a diversidade vivente como, entender o homem como o ápice de um processo gradual de mudanças.

II - OBJETIVOS

- Instrumentalizar o acadêmico para torna-lo capaz de identificar as estruturas celulares na sua morfologia e fisiologia, bem como reconhecer fatores genéticos, contribuindo na formação no que tange ao estudo de outras disciplinas correlatas. O embasamento de Zoologia e Botânica permitirá melhor

compreensão sobre a atuação de venenos, peçonha e tóxicos, complementando a formação geral do Enfermeiro. A compreensão do processo evolutivo, lhe possibilitarão valorizar o homem, objeto de estudo de todo o Curso de Enfermagem.

PSICOLOGIA GERAL

I – EMENTA

Conceito, importância e interfaces; duas abordagens teóricas: Freud e Erihson (a visão psicossocial). O desenvolvimento psicológico e a construção do sujeito.

II – OBJETIVOS

- Identificar o estudo da Psicologia, para conhecimento do indivíduo e sua relação com o outro.
- Reconhecer a importância das teorias no desenvolvimento humano e suas crises.
- Distinguir entre o meio físico e social, como exemplo, a influência de ambos na formação da personalidade.
- Proporcionar uma visão crítica dos exercícios utilizados para o conhecimento da relação enfermeiro-paciente.

BIOQUIMICA

I - EMENTA

Composição química do corpo humano: Água, minerais glicídeos, lipídeos, protídeos e nucleotídeos. Bioquímica celular: Composição química e propriedades biológicas das membranas celulares. Compartimentização. Bioquímica dos compartimentos celulares: Bioenergética, enzimologia, principais vias metabólicas e sua regulação. Química Fisiológica: Bioquímica da digestão e absorção. Composição química do sangue; proteínas e lipoproteínas plasmáticas. Bioquímica da respiração. Bioquímica da formação da urina. Fundamentos de regulação hormonal.

II - OBJETIVOS

- Descrever a composição química do corpo humano.
- Descrever a organização dos processos bioquímicos nos compartimentos celulares.
- Descrever as principais vias metabólicas, suas interrelações e regulações.
- Fornecer os conhecimentos bioquímicos indispensáveis para o aluno compreenda o funcionamento normal e patológico das funções de digestão,

respiração, transporte de solutos no sangue, depuração de catabólitos e regulação hormonal do metabolismo.

HISTÓRIA DA ENFERMAGEM

I - EMENTA

Conceituação de História e de Enfermagem. Enfermagem no contexto sócio-político-econômico-cultural: análise crítica do processo evolutivo da Antigüidade aos nossos dias. O saber da enfermagem. Objeto de trabalho. Funções do enfermeiro. Problemas da prática de enfermagem.

II - OBJETIVOS

Analisar as relações existentes entre o processo histórico evolutivo da enfermagem e das concepções de saúde e doença com os problemas atuais da prática de enfermagem.

LÍNGUA PORTUGUESA I

I - EMENTA

Linguagem, Língua, Discurso e Registros lingüísticos. Elementos da comunicação e Funções da Linguagem. Técnicas de leitura e interpretação de textos. Aspectos da Gramática Normativa.

II - OBJETIVOS

- 1 - Integrar o aluno ao circuito ler, pensar, falar e escrever.
- 2 - Desenvolver no aluno habilidades para escrever corretamente as palavras, de acordo com as regras de acentuação e ortografia vigentes e utilizar a pontuação adequadamente.

PSICOLOGIA APLICADA A SAÚDE

I - EMENTA

O normal e o patológico. As intervenções nas crises Tanatologia. A iatrogenia e cuidados necessários ao profissional da saúde. Saúde Mental

II - OBJETIVOS

Aprofundar alguns aspectos ligados à Psicologia e a Saúde Mental, favorecendo uma melhor compreensão do paciente, dos demais profissionais da área de saúde e de si mesmo.

FISIOLOGIA

I - EMENTA

- A) Neurofisiologia: Bioeletrogênese/ sentidos especiais/ receptores sensoriais: somestesia e dor/ Fisiologia da medula - Reflexos e Postura/ Organização do aparelho locomotor/ Fisiologia neuro-muscular.
- B) Cardio-respiratório: Organização morfofuncional do sistema cardio-circulatório/ eventos elétricos e mecânicos do ciclo cardíaco/ princípios da hemodinâmica e regulação da pressão arterial/ Organização do aparelho respiratório e seu controle.
- C) Digestivo: Organização morfofuncional do sistema digestivo/ motilidade no trato gastrointestinal e sua regulação/ secreção, absorção e digestão de nutrientes.
- D) Endócrino: Princípios gerais da ação hormonal/ Regulação hormonal do metabolismo de nutrientes e sistema reprodutor.
- E) Renal: Organização morfofuncional do sistema urinário e princípios básicos da função renal/ Regulação renal da tonicidade e do volume extracelular/ Equilíbrio ácido-básico.

II - OBJETIVOS

- Fornecer o conhecimento básico sobre os princípios gerais de Fisiologia Humana e os seus fundamentos químicos e físicos. Estudar os mecanismos de sinalização celular e suas interações com o meio extracelular e ambiental. Despertar o interesse do estudante da importância da Fisiologia Humana e sua aplicação ao curso de Enfermagem.

INICIAÇÃO À METODOLOGIA CIENTIFICA

I - EMENTA

Ciência e conhecimento científico. Técnica de documentação. Tipos de pesquisa. Pesquisa descritiva - Projeto de pesquisa. Relatório de pesquisa.

II - OBJETIVOS

- Utilizar métodos e técnicas adequadas para a elaboração de investigação científica.
- Elaborar projeto de pesquisa, a partir da realidade da saúde dos grupos humanos, com vistas à monografia ao final do curso.
- Apresentar relatório das etapas da pesquisa realizada.

MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA I

I - EMENTA

Morfologia e bioquímica dos microrganismos. Sistemática bacteriana e viral. Aplicações da microbiologia e imunologia. Interação dos microrganismos com o meio ambiente. Epidemiologia. Respostas aos agentes quimioterápicos. Fatores genéticos e imunológicos. Bases da imunologia. Resposta do organismo às agressões microbianas.

II - OBJETIVOS

- Estudo da morfologia, fisiologia, bioquímica, genética, ecologia e vida associativa dos microrganismos com vista ao seu reconhecimento e a sua identificação.
- Demonstração da participação dos microrganismos nos processos de transformações biológicas.
- Estudo da fisiologia e bioquímica dos microrganismos, visando ao atendimento da interação metabólica parasito-hospedeiro.

ATIVIDADES INTEGRADAS AO EXERCÍCIO DA ENFERMAGEM

Articulação, reflexão e intervenção sobre a prática de enfermagem, de cunho preventivo, educacional e assistencial.

II – OBJETIVOS

- Adquirir conhecimentos sobre os princípios que norteiam a prática de enfermagem.

Refletir acerca das possíveis intervenções sobre a prática de enfermagem

BIOFÍSICA

I - EMENTA

Estudos das Interações Bioelétrica e de seus Potenciais de Membrana; Hemodinâmica Arterial e Venosa e dos Fatores que Interferem em seus Equilíbrios; Avaliação e Manejo das Soluções de Importância na Clínica e dos Fatores que Interferem em suas Aplicabilidades; Diferenciação entre os tipos de radiações e seus efeitos biológicos.

II - OBJETIVOS

Ao final do curso, o aluno deverá ter condições de:

1. Reconhecer alguns campos importantes das interações bioelétricas.
2. Entender o processo de contração muscular nos diferentes tipos de fibras.
3. Saber obter os valores de pressão arterial e identificar os seus distúrbios.

4. Identificar e manipular as concentrações das soluções e discutir as interações físicoquímicas.

5. Conhecer os tipos de radiações e seus efeitos biológicos.

DIREITO E CIDADANIA

I - EMENTA

O Estado e poder social. Elementos e formas do Estado. Homem, sociedade e cidadania. Da ordem social. O problema ético.

II - OBJETIVOS

Compreender a ação do Estado na condução de estratégias para Cidadania e Saúde.

Compreender a importância da Cidadania na promoção da Saúde da Sociedade

PATOLOGIA GERAL

I - EMENTA

Conceito de patologia. O homem e o meio em que vive, como fator predisponente à Patologias. Conceitos de saúde e doenças; estuda os processos patológicos gerais e as múltiplas alterações dos órgãos e tecidos especializados.

II - OBJETIVOS

- Proporcionar ao aluno a oportunidade de elaborar de forma crítica, um método individual de estudar e debater o conhecimento adquirido. A matéria a ser apresentada compõe-se de alguns módulos para os quais aulas teóricas e teóricas práticas, debates, textos e trabalhos escritos servirão como instrumento de aprendizado, permitindo ao aluno o contato com o assunto em graus variados de profundidade e conhecimento.

PARASITOLOGIA

I - EMENTA

Introdução ao estudo da parasitologia humana. Helmintologia. Protozoologia. Etimologia. Técnicas em parasitologia humana. Noceozoologia. Micologia.

II - OBJETIVOS

- Identificar a importância do estudo da Parasitologia para o profissional de Enfermagem, compreendendo os conceitos básicos de parasitismo e ecologia das espécies parasitas;
- Identificar as etapas do ciclo vital dos principais parasitos da espécie humana, os aspectos morfológicos, epidemiológicos, a relação parasito-hospedeiro e as medidas profiláticas;
- Destacar os principais métodos de diagnóstico das parasitoses de importância médica.

MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

I - EMENTA

Grupos bacterianos e virais patogênicos para o homem. Fatores genéticos e imunológicos. Agressão microbiana e resposta imune à agressão. Mecanismo imunológicos mediadores de lesão. Outros mecanismos imunológicos. Reações imunológicas. Antígeno. Anticorpo.

II - OBJETIVOS

- Estudo de grupos bacterianos e virais patogênicos para o homem e principais zoonoses.
- Treinamento em técnicas assépticas de uso comum em laboratório microbiológico e controle microbiológico ambiental.
- Familiarizar-se com as técnicas microbiológicas empregadas para diagnóstico e controle das infecções.
- Conhecer a história natural da doença e os níveis de prevenção.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

I – EMENTA

O conceito de Antropologia Filosófica. O homem – As várias abordagens. A essência do homem. Dimensões fundamentais do ser humano. Categoria da pessoa.

II – OBJETIVOS

- Levar o aluno à uma reflexão crítica sobre o homem considerando aspectos práticos (político-ético).
- Promover um dialogo esclarecido com os principais ramos das Ciências Humanas; a saber: A Antropologia Cultural, a Psicologia, a Sociologia e a História.
- Proporcionar ao aluno um posicionamento crítico diante da ciência (dimensão epistemológica) e do seu modo de agir (dimensão ética).

ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL

I - EMENTA

Ética. Fundamentos de Deontologia. Legislação Profissional. Aspectos éticos-legais do exercício profissional. Direitos do usuário dos serviços de saúde. Entidades de classe.

II – OBJETIVOS

- Compreender e discutir sobre os conceitos de: ética e ética profissional;
- Conhecer, analisar e discutir os aspectos éticos-legais do exercício profissional, legislação e entidades de classe;
- Conhecer e discutir problemas éticos
- Identificar os direitos do usuário dos serviços de saúde.
- Refletir e discutir sobre o papel do enfermeiro e da instituição de saúde perante os direitos do usuário dos serviços de saúde.

SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA I

I - EMENTA

Concepções teóricas de enfermagem. Fundamentos de metodologia da assistência e instrumentos básicos de enfermagem. Relação interpessoal. Processo Saúde-Doença. Procedimentos e ações de enfermagem ao usuário da rede básica de saúde, ambulatórios, escolas e outras instituições sociais. Consulta de enfermagem.

II – OBJETIVOS

- Adquirir conhecimento teórico sobre os instrumentais de enfermagem que alicerçam a prática e fundamentam o exercício da profissão.
- Aplicar na prática a metodologia da Assistência, levando em consideração o contexto do cliente e do cuidado a ser prestado.
- Realizar procedimentos básicos de Enfermagem, a partir das necessidades afetadas do cliente, educando para a saúde vislumbrando o auto cuidado.
- Valorizar o processo/método científico na prática profissional.

FARMACOLOGIA

I - EMENTA

Medicamentos: conceitos, origens e natureza. Modo de ação. Interação droga-receptor e parâmetros que exprimem. Absorção distribuição, biotransformações e excreção de drogas. Interações medicamentosas. Ações e efeitos de drogas sobre os diferentes tecidos e sistemas do organismo. Ações e efeitos das drogas quimioterápicas.

II – OBJETIVOS

Descrição geral da intenção da disciplina e seu papel na formação técnica e científica do aluno.

O aluno deverá ser capaz de:

1. Conhecer a história, a fonte, as propriedades físicoquímicas e a composição das drogas pertencentes aos diversos grupos farmacológicos.
2. Conhecer princípios básicos que regem a absorção, a distribuição, a biotransformação e a eliminação das drogas. Estes fatores, combinados com o conhecimento da dosagem,

determinam a concentração da droga no local de ação e desta forma, a intensidade dos efeitos destas drogas como função dependente do tempo.

3. Conhecer os efeitos bioquímicos e fisiológicos das drogas, assim como seu mecanismo de ação molecular com ênfase na sua aplicação em farmacologia clínica.
4. Conhecer os aspectos da farmacologia relacionados com os efeitos adversos das drogas utilizadas na prevenção e no tratamento das doenças humanas.

BIOESTATÍSTICA

I - EMENTA

Conceitos fundamentais de estatística. Levantamento estatístico. Séries estatísticas. Representação gráfica das séries estatísticas. Medidas de posição. Medidas de dispersão. Medidas de assimetria. Correlação. Ajustamento de curvas. Amostras. Noções de probabilidade. Distribuição de probabilidade. Epidemiologia.

II - OBJETIVOS

Propiciar aos alunos do curso de Enfermagem:

- Condições suficientes para que possam ler e interpretar textos científicos que se apresentam acompanhados de tabelas e gráficos estatísticos.
- Condições para realizar o controle estatístico de uma pesquisa, desde a coleta de dado até a tomada de decisões.
- Condições para aplicações da estatística em outras disciplinas e trabalhos de pesquisa.

MÉTODOS DA PESQUISA EM ENFERMAGEM

I - EMENTA

Estudos dos fundamentos metodológicos da pesquisa de acordo com as correntes filosóficas. Métodos e técnicas de pesquisa. Passos do processo de pesquisa. Construção de Projetos.

II - OBJETIVOS

Gerais

- Elaborar projeto de pesquisa em enfermagem visando apresentara uma monografia ao final do curso.
- Comprometer-se com a execução do projeto de pesquisa e apresentação de seus resultados.

Específicos

- Analisar a importância da pesquisa científica para a qualificação da prática do cuidar e ensinar em Enfermagem.
- Proceder levantamento bibliográfico resumido textos de obras selecionadas.
- Utilizar os recursos da informática aplicada à pesquisa, programas específicos, internet e possibilidades na área de saúde.
- Selecionar problema da realidade cotidiana da área de enfermagem para ser investigado adotando a metodologia quantitativa e qualitativa.

INFORMÁTICA BÁSICA A PESQUISA

I - EMENTA

Informática Básica. Informática Aplicada. Informática como Ferramenta de Pesquisa. Sistema de Informação. Informática em Enfermagem

II - OBJETIVOS

- ♦ Capacitar o aluno para utilização do computador como *ferramenta* de pesquisa e apoio ao seu trabalho.
- ♦ Capacitar o aluno ao uso das ferramentas de pesquisa e software aplicativo para o desenvolvimento de suas atividades.

- ♦ Tornar o aluno um usuário da informática básica bem como um gestor de informações através do processamento de dados automático.

SEMILOGIA E SEMIOTECNICA DE ENFERMAGEM II

I - EMENTA

Metodologia da assistência e procedimentos básicos de enfermagem. Ações de enfermagem ao usuário hospitalizado com dependências de menor complexidade.

II – OBJETIVOS

- Adquirir conhecimento teórico sobre os instrumentais de enfermagem que alicerçam a prática.
- Aplicar a metodologia da assistência correlacionando à fisiopatologia no contexto do cuidar/cuidado.
- Planejar e implementar a assistência de enfermagem e acompanhar a realização de procedimentos de enfermagem, a partir das necessidades básicas afetadas do cliente.

Valorizar o processo/método científico na prática profissional

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO

I - EMENTA

Histórico da Administração. Teorias Administrativas e suas influências na Enfermagem. Políticas de saúde e o gerenciamento de saúde. Planejamento estrutural e organizacional das unidades de saúde e o processo de organização do trabalho. O poder e a hierarquia entre as categorias profissionais do setor saúde. A divisão social e técnica do trabalho em enfermagem. Administração da Assistência de Enfermagem.

II - OBJETIVOS

- Fornecer subsídios para o desenvolvimento de visão gerencial aplicada à prática do enfermeiro.
- Orientar a formação administrativa e de liderança em enfermagem.
- Analisar de forma crítica e reflexiva as teorias administrativas e os modelos gerenciais.

ASPECTO SÓCIO-POLÍTICO DA SAÚDE

I - EMENTA

Noções básicas de políticas sociais, com ênfase nas do setor saúde.

II - OBJETIVOS

- Introduzir os alunos à história das políticas de saúde no Brasil.
- Apresentar uma visão ou introdutória das instituições médicas fundamentais que compõem o sistema de saúde ou formam seus recursos humanos.

LÍNGUA PORTUGUESA II

I - EMENTA

Expressão escrita. Mecanismos de articulação textual. Estrutura e produção do texto.

II - OBJETIVOS

Desenvolver no aluno habilidades para escrever corretamente e utilizar os recursos da língua, a fim de produzir textos coesos, claros, concisos e coerentes.

SAÚDE MENTAL

I - EMENTA

Aspectos históricos da psiquiatria–loucura e da enfermagem psiquiátrica. Sociedade. O modelo asilar clássico. O modelo asilar contemporâneo. Políticas de saúde mental. Reforma psiquiátrica. A lei Paulo Delgado. Percepção humana. Enfermagem em saúde mental no Brasil.

II – OBJETIVOS

- Área Temática (B): Saúde Mental
- Compreender o ser humano em sua totalidade: corpo, mente e espírito.

NUTRIÇÃO APLICADA A ENFERMAGEM

I - EMENTA

Nutrição natural e artificial. Nutrição e saúde. Metabolismo dos alimentos. Grupos de alimentos específicos. Alimentação equilibrada.

II - OBJETIVOS

- Conhecer os conceitos básicos de nutrição e os grupos alimentares necessários a alimentação adequada.
- Conhecer as funções orgânicas de cada nutriente vital ao corpo humano.
- Conhecer o conceito básico de dietoterapia e aplicá-la na saúde integral da criança, do adolescente, da mulher e do idoso.

EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM

I - EMENTA

A educação continuada em Enfermagem. O enfermeiro como educador. Educação e o trabalho em Enfermagem. Estratégias de educação em Enfermagem em Enfermagem. A educação na Enfermagem e a promoção de saúde e vida. O desafio de escrever e publicar. O artigo científico. Como construir um trabalho em pôster.

II – OBJETIVOS

- Área Temática (C): Educação em Enfermagem

- Gerais:

- Aplicação de ferramentas cognitivas para a aprendizagem em temas pertinentes a enfermagem;
- Construir uma linha histórica dos saberes e fazeres da enfermagem, tendo o aprender como enfoque principal;
- Análise dos processos de ensino como proposta e como práticas;
- Organização de uma proposta educativa para a comunidade delimitada;

- Preparar materiais de apoio para a proposta educativa, segundo a proposta de ensino.

SAÚDE INTEGRAL DA MULHER

I - EMENTA

Políticas de saúde. Programas governamentais de atenção à saúde da mulher. Ações de enfermagem na rede básica e hospitalar em nível individual, familiar e coletivo. Ações de enfermagem em saúde integral da mulher em seu ciclo Toco-ginecológico e Nutricional.

II - OBJETIVOS

- Desenvolver o domínio de habilidades técnicas e qualificar o enfermeiro para prestar assistência sistematizada e integral à mulher nas diversas fases do seu ciclo vital;
- Preparar os enfermeiros para supervisionar e avaliar o planejamento e execução da assistência de enfermagem às gestantes, parturientes, puérperas, recém-nascidos, mulheres em geral e famílias, nos hospitais, centros de saúde, domicílios ou comunidade.
- Preparar profissionais com capacidade de análise crítica e para investigação de problemas, buscando solução para os mesmos por meio de métodos científicos.

SAÚDE INTEGRAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

I - EMENTA

Política de saúde. Programas governamentais de atenção à saúde da criança e do adolescente. Ações de Enfermagem relativas à criança e ao adolescente na rede básica e hospitalar em nível individual, familiar e coletivo.

II - OBJETIVOS

- Área Temática (A): Pediatria e Neonatologia
 - Capacitar ao aluno de graduação de Enfermagem para o atendimento à criança e ao adolescente no âmbito hospitalar e comunitário, bem como à sua família;
- Área Temática (B): Nutrição aplicada à Enfermagem

-

- Área Temática (C): Educação em Enfermagem

-

SAÚDE INTEGRAL DO ADULTO DO IDOSO

I - EMENTA

A pessoa adulta. A pessoa idosa. A política de saúde no Brasil. Cuidados de Enfermagem à pessoa adulta e idosa com problemas de saúde clínicos e cirúrgicos. Assistência de Enfermagem à pessoa adulta e idosa na comunidade.

II – OBJETIVOS

- Área Temática (A): Enfermagem Clínica e Cirúrgica

Ampliar o domínio de habilidades técnicas para resolução de situações que envolvem clientes adultos e idosos com problemas clínico-cirúrgicos.

Aprofundar conhecimentos na área específica para uma atuação eficiente no atendimento ao cliente adulto e idoso com problemas clínico-cirúrgicos e sua família.

Empreender a busca de questões relacionadas com a prática profissional para uma reflexão crítica das funções do enfermeiro na área de enfermagem clínico-cirúrgica voltada para o cliente adulto e idoso.

- Área Temática (B): Enfermagem Psiquiátrica
- Área Temática (C): Saúde do Trabalhador

ENFERMAGEM NA SAÚDE DO TRABALHADOR

I - EMENTA

Ambiente de trabalho. Saúde e Trabalho. Riscos trabalhistas. O enfermeiro e a Saúde do Trabalhador. Biossegurança no trabalho. Relação Terapêutica no trabalho.

II – OBJETIVOS

- Área Temática (C): Saúde do Trabalhador

- Despertar o interesse dos alunos para a Saúde do Trabalhador.
- Subsidiar a reflexão sobre o trabalho e suas repercussões sobre a saúde do trabalhador.
- Discutir os conceitos presentes na legislação de segurança e medicina do trabalho no Brasil.
- Estimular as práticas de prevenção e controle dos agravos a saúde do trabalhador pelos profissionais de saúde.

ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL II

I - EMENTA

A prática da enfermagem em saúde mental. Bases teóricas sobre saúde e doença mental. A pessoa com transtorno mental. Transtornos mentais. O tratamento. O enfermeiro na promoção da saúde mental. O ambiente terapêutico.

II – OBJETIVOS

- Área Temática (B): Enfermagem Psiquiátrica
 - Discutir de modo dinâmico os níveis de atenção psiquiátrica e o saber técnico científico, em consonância com as propostas da política de saúde mental.
 - Possibilitar a construção de um pensamento crítico-reflexivo do processo de assistir em psiquiatria com vistas à mudança de paradigma que acompanha a Reforma Psiquiátrica Brasileira.
 - Desenvolver ações de enfermagem fundamentadas na assistência integral ao cliente com sofrimento psíquico.

ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA

I - EMENTA

Assistência de Enfermagem de Máxima complexidade. Assistência de pacientes graves. Suporte ventilatório. Suporte hemodinâmica. Suporte neurológico e nutricional. Traumas biológicos. Asfixia. Prevenção de acidentes.

II – OBJETIVOS

Ao término da disciplina os acadêmicos deverão ser capazes de:

Atuar como agentes difusores de medidas preventivas primárias contra estados patológicos geradores de condições críticas.

Identificar situações patológicas críticas

Planejar as intervenções de enfermagem de acordo com a Metodologia do Processo de Enfermagem adaptado ao tratamento intensivo

Emitir parecer técnico-científico sobre as características físico-ambientais, a dinâmica assistencial de enfermagem, bem como sobre as características funcionais e terapêuticas dos recursos materiais utilizados em Centro de Tratamento Intensivo, em Unidade Coronariana e em Centro de Tratamento de Queimados.

ENFERMAGEM EM PRIMEIROS SOCORROS E EMERGÊNCIA

I - EMENTA

Orientação teórico-prática sobre procedimentos e atitudes concernentes ao Suporte Básico Vital e ao Suporte Avançado Vital, consoante a metodologia assistencial do Processo de Enfermagem, aplicados a vítimas de acidente ou mal-súbito, nos três níveis preventivos.

II – OBJETIVOS

Ao término da disciplina os acadêmicos deverão ser capazes de:

Atuar como agentes difusores de medidas preventivas primárias contra acidentes

- Diagnosticar situações emergenciais e de risco de vida iminente que requeiram imediata aplicação de Suporte Básico Vital (SBV) a vítimas de acidentes ou males súbitos.

-Planejar as intervenções de enfermagem relativas a suporte básico vital (SBV) e suporte avançado vital (SAV) em ambiente extra-hospitalar e em Unidades de Atendimento de Pronto Socorro, de acordo com a Metodologia do Processo de Enfermagem adaptado à assistência emergencial.

Emitir parecer técnico-científico sobre as características físico-ambientais e a dinâmica assistencial de enfermagem nas Unidades Especializadas no atendimento a Emergências.

Opinar sobre as características funcionais e terapêuticas dos recursos materiais utilizados no S.A.V.

ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA E AMBIENTAL

I - EMENTA

Desenvolvimento histórico da estrutura social, das políticas de saúde coletiva e do saber das práticas de saúde. Modelos assistenciais em saúde, tendo como eixo de discussão as políticas públicas e os programas de saúde. Ações de intervenção para a transformação da prática da enfermagem, considerando a epidemiologia dos agravos de maior importância para a saúde.

Conceituado do meio ambiente, ecologia, recursos naturais e poluição. A preservação do ambiente para a saúde individual e coletiva. As relações entre saúde, doença, trabalho, meio ambiente e as classes sociais. Os aspectos globais da saúde e os fatores de riscos relacionados com o trabalho, em especial na enfermagem. Biosegurança, Ambiente Terapêutico.

II – OBJETIVOS

- Gerais

Desenvolver no aluno capacidade de identificar os princípios epidemiológicos de complexidade da saúde no Brasil, a nível individual, familiar e comunitário para articulação das ações globais de Enfermagem.

- Específicos

Conhecer a percepção histórica das políticas de saúde coletiva;

Identificar a Epidemiologia como estratégia para promoção da saúde e prevenção de doenças;

Compreender os principais conceitos de saúde coletiva e a intercorrência de doenças ligadas à vida, biosfera, homem e ambiente.

ADMINISTRAÇÃO DE ENFERMAGEM EM REDE BÁSICA DE SAÚDE

I - EMENTA

A política global de qualificação dos trabalhos de Enfermagem. A articulação entre os diferentes serviços de saúde e a qualidade da produção destes serviços.

Planejamento em saúde. Avaliação de programas governamentais e institucionais. Administração da Assistência de Enfermagem.

II – OBJETIVOS

2.1 – Geral

Desenvolver a análise crítica sobre a Administração do Processo de Trabalho e da Assistência de Enfermagem ao cliente fundamentada nos pressupostos do SUS, segundo a Legislação vigente e a organização dos Serviços de Saúde na Rede Básica.

2.2 – Específicos

- Identificar os problemas de saúde que acometem a clientela correlacionando-os ao atendimento prestado na Rede Básica e ambulatorial fundamentado nos Programas Oficiais de Saúde.
- Proporcionar a Educação em Saúde e o auto cuidado incentivado à participação da clientela na resolução dos problemas identificados no processo saúde-doença.
- Promover dinâmicas de grupo para a introdução das equipes disciplinar e interdisciplinar.
- Realizar a auto avaliação de aprendizagem referente aos conteúdos da disciplina, avaliação do desempenho profissional e de estrutura conjuntural dos serviços de saúde.
- Apresentar os trabalhos desenvolvidos no decorrer da disciplina assumindo a responsabilidade pelo encaminhamento para publicá-los em periódicos e / ou revistas indexadas.
- Elaborar propostas e intervir para a resolução dos problemas de saúde e seus determinantes na clientela a partir do perfil epidemiológico considerando os aspectos de promoção, prevenção e de auto cuidado à saúde.

ADMINISTRAÇÃO DE ENFERMAGEM EM REDE HOSPITALAR

I - EMENTA

Administração do trabalho e da assistência de enfermagem em unidades de internação hospitalar e ambulatorial . Dinâmica de trabalho : Planejamento, organização e controle, supervisão . liderança e funções de administração. Dimensionamento e distribuição do pessoal de enfermagem. Recrutamento e seleção de pessoal. Educação Continuada, previsão, organização e controle de recursos materiais e ambientais. Estrutura Organizacional do Serviço de enfermagem. Sistema de informação e Comunicação em

enfermagem, Sistema de qualidade nos serviços de Saúde e enfermagem. Avaliação do desempenho Profissional. Riscos Ocupacionais .

II – OBJETIVOS

- **Analisar criticamente o desenvolvimento do processo de trabalho e da assistência de enfermagem ao cliente hospitalizado e /ou em regime ambulatorial .**
 - **Formular uma filosofia para desenvolver uma metodologia assistencial de enfermagem.**
 - **Destacar as características da organização hospitalar correlacionando-as à estrutura organizacional do serviço de enfermagem .**
 - **Compreender a importância do sistema de informação e do processo de comunicação para a promoção de integração entre os trabalhadores de enfermagem e funcionamento da organização hospitalar .**
 - **Dimensionar quantitativos e qualitativos para o quadro de pessoal de enfermagem na organização hospitalar de acordo com sua distribuição nas Unidades Operacionais e Atendimento ao cliente por níveis de complexidade e carga horária de trabalho .**
 - **Estabelecer critérios para recrutamento e seleção de pessoal de Enfermagem para alocação nas unidades de internação hospitalar ou ambulatorial .**
 - **Identificar a importância da Educação Continua na proporção da qualidade dos serviços assistenciais de Enfermagem .**
 - **Elaborar padrões e critérios de avaliação do desempenho profissional de enfermagem implementando o formulário de avaliação produzido**
- Compreender a importância da implementação dos programas de Qualidade de como instrumento de transformação e desenvolvimento do processo de trabalho de enfermagem.**

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER

I - EMENTA

Desenvolvimento das metodologias assistenciais, educativas e de investigação em enfermagem na rede básica, hospitalar, relativas a saúde da Mulher.

II – OBJETIVO

Possibilitar o acadêmico de enfermagem, a aquisição de meios para a atuação no assistir a Mulher em seu contexto biopsicossocial.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

I - EMENTA

Desenvolvimento das metodologias assistenciais, educativas e de investigação em enfermagem na rede básica e hospitalar, relativas a saúde da criança e do adolescente.

II – OBJETIVOS

- Instrumentalizar o aluno de Enfermagem para assistir a criança e adolescente no âmbito da saúde individual e coletiva, favorecendo a conciliação do conteúdo teórico à prática;
- Favorecer o processo de aprendizagem através da aplicação da metodologia científica na assistência de enfermagem, visando a resolução dos problemas identificados;
- Estimular o discente quanto ao estabelecimento de relações humanas no trabalho, trabalho de equipe e liderança.

EST. SUP. EM ADMINISTRAÇÃO DE ENFERMAGEM NA REDE BÁSICA

I - EMENTA

Desenvolvimento das metodologias administrativas, educativas e de investigação em enfermagem na rede básica e hospitalar.

II - OBJETIVOS

- Analisar criticamente o desenvolvimento do processo de trabalho e da assistência de enfermagem nos programas de saúde atuantes na rede básica.
- Destacar as características organizacionais das diversas áreas assistenciais da rede básica.
- Compreender a importância do sistema de informação e do processo de comunicação nas diversas esferas da saúde pública para a promoção de integração dos trabalhadores.
- Dimensionar quantitativos e qualitativos para o quadro de pessoal.
- Planejar as estratégias assistenciais para a resolutividade dos problemas em saúde mediante o reconhecimento epidemiológico da população adscrita pelo programa.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ADMINISTRAÇÃO DE ENFERMAGEM NA REDE BÁSICA E HOSPITALAR

I - EMENTA

Desenvolvimento prático da Administração do trabalho e da assistência de enfermagem em unidades de internação hospitalar, ambulatorial. Dinâmica de trabalho: Planejamento, organização e controle, supervisão, liderança e funções de administração. Dimensionamento e distribuição do pessoal de enfermagem. Recrutamento e seleção de pessoal. Educação Continuada, previsão, organização e controle de recursos materiais e ambientais. Estrutura Organizacional do Serviço de Enfermagem. Sistema de informação e Comunicação em enfermagem, Sistema de qualidade nos serviços de Saúde e enfermagem. Avaliação do desempenho Profissional. Riscos Ocupacionais.

II – OBJETIVOS

- Analisar criticamente o desenvolvimento do processo de trabalho e da assistência de enfermagem ao cliente hospitalizado e /ou em regime ambulatorial .
- Formular uma filosofia para desenvolver uma metodologia assistencial de enfermagem.
- Destacar as características da organização hospitalar correlacionando-as à estrutura organizacional do serviço de enfermagem .
- Compreender a importância do sistema de informação e do processo de comunicação para a promoção de integração entre os trabalhadores de enfermagem e funcionamento da organização hospitalar .
- Dimensionar quantitativos e qualitativos para o quadro de pessoal de enfermagem na organização hospitalar de acordo com sua distribuição nas Unidades Operacionais e Atendimento ao cliente por níveis de complexidade e carga horária de trabalho .
- Estabelecer critérios para recrutamento e seleção de pessoal de Enfermagem para alocação nas unidades de internação hospitalar ou ambulatorial .
- Identificar a importância da Educação Continua na proporção da qualidade dos serviços assistenciais de Enfermagem .
- Elaborar padrões e critérios de avaliação do desempenho profissional de enfermagem implementando o formulário de avaliação produzido
- Compreender a importância da implementação dos programas de Qualidade de como instrumento de transformação e desenvolvimento do processo de trabalho de enfermagem .

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO

I - EMENTA

A pessoa adulta. A pessoa idosa. A política de saúde no Brasil. Cuidados de Enfermagem à pessoa adulta e idosa com problemas de saúde clínicos e cirúrgicos. Assistência de Enfermagem à pessoa adulta e idosa na comunidade.

II – OBJETIVOS

Propiciar ao aluno de enfermagem, oportunidade para treinamento de habilidades adquiridas ao longo do curso de Graduação.

Facilitar em “feed back” dos conteúdos administrados ao longo do processo ensino/aprendizagem importantes para a formação do enfermeiro.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA SAÚDE MENTAL DO ADULTO E DO IDOSO

I - EMENTA

A prática da enfermagem em saúde mental. Bases teóricas sobre saúde e doença mental. A pessoa com transtorno mental. Transtornos mentais. O tratamento. O enfermeiro na promoção da saúde mental. O ambiente terapêutico.

II – OBJETIVOS

Desenvolver ações de enfermagem fundamentadas na assistência integração cliente com sofrimento psíquico.

Permitir que o graduando tenha a oportunidade de participar do atendimento ao doente mental, tanto nas internações e emergência psiquiátrica como nos serviços de atenção diária.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA

I - EMENTA

Desenvolvimento das metodologias assistenciais, educativas e de investigação em enfermagem, na rede básica e hospitalar, relativas a pacientes em estado

crítico internados em Centro de Tratamento Intensivo, Centro de Tratamento de Queimados e Unidade Coronariana.

II – OBJETIVOS

GERAL

Vivenciar a dinâmica assistencial ao cliente em Unidades Especializadas desenvolvendo habilidades no atendimento holístico ao cliente crítico.

ESPECÍFICOS

- Elaborar planejamento assistencial de acordo com a Metodologia do Processo de Enfermagem
- Avaliar o grau de coma ou sedação de acordo respectivamente com a escala de Glasgow ou Ramsay.
- Preparar, administrar e controlar medicação emergencial e de rotina.
- Realizar tratamentos e curativos
- Administrar e controlar suporte nutricional
- Atuar ativamente na equipe de suporte avançado vital nas situações emergenciais.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA

I – EMENTA

Desenvolvimento das metodologias assistenciais, educativas e de investigação em enfermagem, na rede básica e hospitalar, relativas a pacientes vítimas de acidente ou mal-súbito em estado grave internados em Unidades de Emergência.

II – OBJETIVOS

GERAL

Vivenciar a dinâmica assistencial de enfermagem na Unidade de Emergência desenvolvendo habilidades na aplicação dos suportes básico e avançado vitais a vítimas de acidente ou mal-súbito, além de atuar como agente multiplicador na orientação e difusão das medidas preventivas primárias contra acidentes junto à clientela e das Medidas de Biossegurança no exercício profissional junto à Equipe de Saúde.

ESPECÍFICOS

- Empregar adequadamente as manobras de suporte básico vital e suporte avançado vital.
- Preparar, administrar e controlar medicações emergenciais

- Orientar a clientela e acompanhantes sobre Prevenção de Acidentes
Realizar tratamentos e curativos

TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO COM MONOGRAFIA

I - EMENTA

Orientação, realização e apresentação do trabalho de conclusão, com base na articulação teórico-prática desenvolvidos pelos componentes curriculares do curso.

II – OBJETIVOS

Aplicar a fundamentação teórico-metodológica da pesquisa científica utilizada durante a graduação para implementação do trabalho de conclusão de curso.

Elaborar a monografia sob a orientação do professor de enfermagem com mestrado, permitindo a aproximação do objeto da pesquisa às práticas do cuidar/ensinar.

Apresentar a monografia em reunião de estudos quando será avaliada por uma comissão constituída pelo professor orientador e dois professores indicados em comum acordo com os alunos.