

→ EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINAS DO 1º PERÍODO

OFICINA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL
Conceito de texto. A produção de sentidos. A compreensão e a interpretação de textos. Produção Textual. A dissertação.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CÂMARA JUNIOR, Joaquim Matoso. Manual de expressão oral e escrita 1ª ed. Petrópolis: vozes, 1991. GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. 25º ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. FÁVERO, L. L. Linguística Textual: coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 2003.
GEOGRAFIA DA BAIXADA
Espaço natural. Formação e organização sócio-espacial e político-administrativa. Questões locais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: OLIVEIRA, Rafale da Silva (org.). Baixada Fluminense: novos estudos e desafios. Rio de Janeiro: Paradigma, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BERNANDES, Júlia Adão. Espaço e Movimentos Reivindicatórios: O Caso de Nova Iguaçu. Rio de Janeiro: Edição do Autor, 1983. BRITO, Ana Lúcia & PORTO, Hélio R. Leite (orgs.). Serviços de saneamento na Baixada Fluminense: problemas e perspectivas. Rio de Janeiro: Observatório de Políticas Urbanas/IPPUR/FASE, 1998. SAORES, M. T. De segadas. Nova Iguaçu – Absorção de uma Célula Urbana pelo Grande Rio de Janeiro. Revista Brasileira de Geografia, IBGE, Rio de Janeiro, nº 2, ano XXIV, abril – junho 1962.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Acompanhar e desenvolvimento de atividades complementares como ferramentas de enriquecimento dos programas pedagógicos. Considerações gerais das atividades complementares como unidade entre teoria e prática.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CANDAU, Vera M. & LELIS, Isabel. A Relação Teoria-prática na formação do professor. Tecnologia Educacional. RJ, (55): 12-18, nov-dez, 1983. FRITZEN, Silvino José. Exercícios Práticos de Dinâmicas de grupo. Petrópolis: Vozes, 2007. PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática? São Paulo: Cortez, 2001
NORMAS INSTITUINTES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Organização do Ensino Brasileiro. A lei nº 9.394/96. Ensino Médio. O Magistério e a LDB atual.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL, MEC. Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. BRASIL, MEC. Plano de Desenvolvimento de Educação.. FÁVERO, Osmar. A educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988. São Paulo:

Cortez, 1996.

LINHARES, Célia Frazão S. A escola e seus profissionais: tradições e contradições. Rio de Janeiro: Agir, 1998.

TEORIAS DA GEOGRAFIA

História do pensamento geográfico. Conceitos fundamentais. Correntes do pensamento geográfico. Metodologia da ciência geográfica

Bibliografia básica:

CORRÊA, Roberto Lobato. *Trajetórias Geográficas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CORRÊA, Roberto Lobato & ROSENDHAL, Zeny (orgs.). *Paisagem, tempo e cultura*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1998.

Bibliografia complementar:

CHISTOFOLETTI, Antônio. *Perspectivas da Geografia*. São Paulo; Difel, 1985.

GOMES, Paulo César da Costa. *Geografia e Modernidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

MORAES, Antonio Carlos Robert. *Pequena história crítica*. São Paulo: Hucitec, 1983.

MOREIRA, Ruy. *O que é Geografia*. São Paulo: Brasiliense, 1984.

SANTOS, Milton. *Espaço e método*. São Paulo: Nobel, 1987.

SANTOS, Milton. *A natureza do espaço*. São Paulo: Hucitec, 1996.

MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA I

O Fichamento. O Resumo. A Resenha. Apresentação de trabalhos segundo as normas da ABNT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HENRIQUES, Cláudio Cezar (Org.). *A redação de trabalhos acadêmicos: teoria e prática*. 3ª ed. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2004.

FEITOSA, Vera Cristina. *Redação de textos científicos*. 9ª ed. São Paulo: Papyrus, 2005.

KÖCHE, José Carlos. *Fundamentos da metodologia científica: teoria e ciência da iniciação à pesquisa*. 23ª ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

DIDÁTICA

Processo de planejamento. Estrutura do projeto de ensino – aprendizagem. Elaboração de planos de ensino e projetos de trabalho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHALITA, G. *Educação : a solução está no afeto*. 6.ed. São Paulo: Gente, 2001.

GANDIN, D. *A prática do planejamento participativo*. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

GANDIN, D. *Planejamento como prática educativa*. São Paulo: Loyola, 2002

LIBÂNEO, J.C. *Educação Escolar: política, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Psicologia Aplicada à Educação. Introdução a Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia da Aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI. *Desenvolvimento psicológico e educação psicológica evolutiva*. Porto Alegre: Artes Medievais, 1995.

CURY, Augusto. *Pais brilhantes e professores fascinantes*. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

DELVAL, Juan. *Aprender a aprender*. São Paulo: Papyrus, 1997.

TÓPICOS ESPECIAIS II (INSTRUMENTAL EM INGLÊS)

Estudo dos princípios básicos da língua inglesa. Estruturas de perguntas e respostas simples. Cumprimentos, apresentações, compras, socialização. A frase verbal e nominal em inglês. Os tempos do Presente Simples, Passado Simples e os tempos Contínuos. O Futuro Simples e com Going to. Vocabulário básico para iniciantes em língua inglesa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLLINS COBUILD. London: HarperCollins Publisher, 1996.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

RICHARDS, Jack C. et alii. New Interchange 1. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

TÓPICOS ESPECIAIS II (INSTRUMENTAL EM ESPANHOL)

Introduzir o estudante no nível básico de compreensão oral e escrita em espanhol. Vocabulário básico para iniciantes em língua espanhola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARAGONÉS, Luis & PALENCIA, Ramón. Gramática de uso de español para extranjeros. Madrid: Editora SM, 2003.

CASTRO, F. Uso de la gramática española – nivel intermedio. Madrid: Edelsa, 1996.

GÓMEZ TORREGO, L. Gramática didáctica del Español. Madrid: SM, 1998.

PRÁTICA PEDAGÓGICA (COMPETÊNCIAS DA DOCÊNCIA)

Conhecer conceitos básicos sobre a postura do educador na prática pedagógica.

Ampliar a compreensão sobre desafios, dificuldades, dúvidas e incertezas vividas na educação em tentativas de superação dos problemas postos pela realidade escolar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AYRES, Antônio Tadeu. Prática Pedagógica competente: ampliando os sabores do professor, Petrópolis, RJ: Vozes 2004.

HENGENMUHTE, Adelar. Gestão de Ensino e Práticas Pedagógicas. Petrópolis, R: vozes 2004.

PERRENOUD, P. 10 novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.