

Avaliação Institucional 2009

IGRAT

11-Auto-avaliação Docente

Amostra: 23 **Participantes:** 1 **Entrevistados:** 0

Questão	Em branco	Sim	Não
1-Participa ou participou de comissão interna e/ou externa?	0,00 %	0,00 %	100,00 %
2-Participa ou participou de atividades administrativas? (chefia/assessoria/presidente de período)?	0,00 %	0,00 %	100,00 %
3-Participa ou participou de associação acadêmica, científica ou profissional em cargos eletivos?	0,00 %	100,00 %	0,00 %
4-Participa ou participou de consultoria?	0,00 %	0,00 %	100,00 %
5-Participa ou participou de projeto comunitário?	0,00 %	100,00 %	0,00 %
6-Participa ou participou de organização de evento acadêmico ou científico?	0,00 %	100,00 %	0,00 %
7-Participa ou participou de projeto de pesquisa?	0,00 %	100,00 %	0,00 %
8-Participa ou participou de banca examinadora (monografia, dissertação, tese)?	0,00 %	100,00 %	0,00 %
9-Participa ou participou de orientação de monografia, dissertação, tese, monitoria, iniciação científica?	0,00 %	100,00 %	0,00 %
10-Apresentou comunicação, palestra ou conferência?	0,00 %	100,00 %	0,00 %
11-Tem produção acadêmica publicada (artigo, capítulo, livro)?	0,00 %	100,00 %	0,00 %
12-Exercício profissional fora do Magistério (anos)	100,00 %	0,00 %	0,00 %
13-Exercício profissional no Magistério (total de anos)	100,00 %	0,00 %	0,00 %
14-Exercício profissional no Magistério Fundamental e Médio (anos)	100,00 %	0,00 %	0,00 %
15-Exercício profissional no Magistério Superior (anos)	100,00 %	0,00 %	0,00 %

30-Avaliação da Universidade - UNIG - pelos Docentes

Amostra: 26 **Participantes:** 1 **Entrevistados:** 0

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
1-O PDI da UNIG foi elaborado levando-se em conta o contexto social e econômico em que está inserida.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
2-A articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) favorece as atividades de ensino, pesquisa e extensão.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
3-As estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna favorecem ao pleno desenvolvimento das atividades da UNIG.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4-As estratégias, recursos e qualidade da comunicação externa favorecem ao pleno desenvolvimento das atividades da UNIG.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
5-A UNIG possui uma boa imagem pública nos meios de comunicação social.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
6-O plano de carreira dos docentes possui critérios claros de admissão e de progressão.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
7-Os programas de qualificação profissional são	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
eficientes.						
8-A UNIG desenvolve programas que melhoram a qualidade de vida dos docentes e funcionários.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
9-O clima institucional da UNIG favorece boas relações interpessoais.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
10-Os profissionais que trabalham na UNIG se consideram satisfeitos no exercício de suas funções.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
11-O funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados atendem às necessidades dos cursos de graduação.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
12-A gestão e a tomada de decisão atendem às finalidades educativas da UNIG.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
13-A gestão estratégica da UNIG permite antecipar problemas e soluções.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
14-A participação dos atores na gestão da UNIG é consensual.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
15-A participação dos atores na gestão da UNIG é normativa.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
16-A participação dos atores na gestão da UNIG é burocrática.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
17-A comunicação e a circulação da informação na UNIG atingem todos os setores da instituição.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
18-O planejamento geral da UNIG é adequado ao Projeto Pedagógico Institucional e aos Projetos Pedagógicos dos Cursos.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
19-Os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades educativas, adotados na UNIG, são eficientes.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
20-As políticas de acesso, seleção dos ingressantes são consideradas de boa qualidade.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
21-As políticas de acesso, seleção dos ingressantes levam em conta o contexto social e as políticas públicas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
22-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de estágios.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
23-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de tutoria.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
24-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de iniciação científica.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
25-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de extensão.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
26-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de avaliação institucional.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
27-O acompanhamento pedagógico oferecido	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
aos estudantes é adequado às suas necessidades de atividades de intercâmbio estudantil.						
28-A UNIG leva em consideração os estudos e análises dos dados sobre ingressantes para a melhoria das atividades educativas.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
29-A UNIG leva em consideração os estudos e análises dos dados dos tempos médios de conclusão e formatura para a melhoria das atividades educativas.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
30-A UNIG leva em consideração os estudos e análises da relação professor/aluno para a melhoria das atividades educativas.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
31-Os cursos de extensão e pós-graduação da UNIG são planejados com o objetivo de oferecer educação continuada aos egressos.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
32-Os egressos dos cursos da UNIG têm inserção garantida no mercado de trabalho.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
33-A UNIG apresenta boa sustentabilidade financeira.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
34-A aplicação de recursos para os programas de ensino, pesquisa e extensão está baseada em políticas claras e sistemáticas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

345-CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA

18-Avaliação da Intervenção Social - Coordenadores

Linhas	Total de projeto (vinculados e não vinculados)	Total de público atingido ²	Número de pessoas envolvidas na execução						
			Número de pessoas envolvidas da própria IES					De outras IES ou Órgãos ⁸	Da Comunidade Externa ⁹
			Docentes ³	Aluno Graduação		Alunos Pós-graduação ⁶	Técnicos-administrativos ⁷		
					Bolsistas ⁵			Não Bolsistas	

Áreas de Conhecimento	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	Total
-----------------------	-------------	---------	----------------------------	----------	---------------	-------	-----------------------	----------	-------

16-Avaliação da Infra-estrutura dos Laboratórios de Informática - Discentes

Amostra: 9 Participantes: 8 Entrevistados: 9

Sexo	Total
FEMININO	55,56 %
MASCULINO	22,22 %
Campus	Total
V - ITAPERUNA	100,00 %
Você utiliza o laboratório de informática que a UNIG disponibiliza para o seu curso?	Total

EM BRANCO	76,19 %
SIM	7,94 %
NÃO	9,52 %
Acesso a equipamentos de informática.	Total
INSUFICIENTE	11,11 %
REGULAR	33,33 %
BOA	55,56 %
Recursos audiovisuais e multimídia.	Total
INSUFICIENTE	22,22 %
REGULAR	33,33 %
BOA	44,44 %
Existência de rede de comunicação científica (Internet).	Total
INSUFICIENTE	11,11 %
REGULAR	44,44 %
BOA	44,44 %
Manutenção e conservação das instalações físicas (qualidade do serviço).	Total
REGULAR	33,33 %
BOA	66,67 %
Manutenção e conservação dos equipamentos (qualidade do serviço).	Total
REGULAR	55,56 %
BOA	44,44 %
Capacidade de Processamento (velocidade).	Total
FRACA	11,11 %
REGULAR	55,56 %
BOA	22,22 %
ÓTIMA	11,11 %
Suporte Técnico (qualidade do atendimento do funcionário técnico responsável por organizar e preparar atividades no laboratório).	Total
REGULAR	55,56 %
BOA	33,33 %
ÓTIMA	11,11 %

6-Avaliação da Infra-estrutura pelos Discentes - Graduação

Amostra: 9 Participantes: 8 Entrevistados: 8

Questão	Em branco	Insuficiente	Fraca	Regular	Boa	Ótima
1-Salas de aula	0,00 %	0,00 %	0,00 %	37,50 %	37,50 %	25,00 %
2-Instalações administrativas	0,00 %	0,00 %	12,50 %	25,00 %	37,50 %	25,00 %
3-Auditório	0,00 %	12,50 %	0,00 %	12,50 %	25,00 %	50,00 %
4-Laboratórios	0,00 %	0,00 %	0,00 %	25,00 %	50,00 %	25,00 %
5-Biblioteca	0,00 %	12,50 %	12,50 %	50,00 %	12,50 %	12,50 %
6-Área de convivência	0,00 %	0,00 %	0,00 %	25,00 %	50,00 %	25,00 %
7-Banheiros	0,00 %	0,00 %	12,50 %	0,00 %	62,50 %	25,00 %
8-Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	0,00 %	0,00 %	0,00 %	37,50 %	37,50 %	25,00 %
9-Infra-estrutura de segurança pessoal	0,00 %	0,00 %	0,00 %	37,50 %	50,00 %	12,50 %

Questão	Em branco	Insuficiente	Fraca	Regular	Boa	Ótima
10-Infra-estrutura de segurança para prevenção de incêndio	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	37,50 %	12,50 %
11-Infra-estrutura de segurança para prevenção de acidentes de trabalho	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	37,50 %	12,50 %
12-A infra-estrutura permite/favorece o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %

12-Avaliação do Docente pelo Discente - Graduação

Amostra: 54 **Participantes:** 48 **Entrevistados:** 48

Questão	Em branco	Concordo plenamente	Embora não concorde plenamente, tendo a concordar	Nem concordo nem discordo	Embora não discordo plenamente, tendo a discordar	Discordo plenamente
1-Apresenta, no início do semestre, o programa da disciplina (objetivos, conteúdos, avaliação, bibliografia).	0,00 %	75,00 %	2,08 %	22,92 %	0,00 %	0,00 %
2-Correlaciona a disciplina às demais do curso e mostra sua importância na formação do profissional.	0,00 %	87,50 %	0,00 %	12,50 %	0,00 %	0,00 %
3-É atualizado, organizado e claro ao lecionar.	0,00 %	85,42 %	4,17 %	10,42 %	0,00 %	0,00 %
4-Demonstra entusiasmo e cria um clima favorável à aprendizagem.	0,00 %	83,33 %	4,17 %	10,42 %	0,00 %	2,08 %
5-Estimula os alunos a pesquisar	0,00 %	83,33 %	2,08 %	12,50 %	0,00 %	2,08 %