

Avaliação Institucional 2009

Avaliação da Infra-estrutura da Biblioteca pelos seus Funcionários

Amostra: 14 **Participantes:** 0

Questão	EM BRANCO	Muito fraca	Regular	Muito Boa
---------	-----------	-------------	---------	-----------

Avaliação da Infra-estrutura da Biblioteca pelos seus Usuários

Participantes: 17

Questão	Aluno	Professor	Usuario Externo
Usuário	23,53 %	76,47 %	0,00 %

Questão	Feminino	Masculino
Sexo	35,29 %	29,41 %

Participação do Curso	Total
ADMINISTRAÇÃO	17,65 %
MEDICINA	5,88 %
DIREITO	23,53 %
ENFERMAGEM	47,06 %
ENGENHARIA DE PRODUCAO	5,88 %

Questão	Em Branco	Fundamental	Medio	Superior
Nível	0,00 %	41,18 %	0,00 %	58,82 %

Questão	Em Branco	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Período	0,00 %	17,65 %	35,29 %	23,53 %	0,00 %	11,76 %	0,00 %	0,00 %	11,76 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	Em Branco	Manha	Tarde	Noite	Unico
Turno	0,00 %	17,65 %	17,65 %	58,82 %	5,88 %

Questão	Em Branco	Nova Iguacu	Sao Joao	Itaperuna
Campus	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca
pesquisar	5,88 %	52,94 %	35,29 %	5,88 %	0,00 %

Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca
fazer trabalho	11,76 %	35,29 %	47,06 %	0,00 %	5,88 %

Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca
receber orientação para elaboração de trabalho acadêmico	11,76 %	17,65 %	23,53 %	41,18 %	5,88 %

Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca
solicitar levantamento bibliográfico para trabalho	17,65 %	11,76 %	52,94 %	5,88 %	11,76 %

Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca
utilizar Internet	17,65 %	41,18 %	35,29 %	5,88 %	0,00 %

Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca
consultar bases de dados	17,65 %	11,76 %	47,06 %	17,65 %	5,88 %

Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca								
efetuar consulta do acervo (on line)	11,76 %	29,41 %	29,41 %	23,53 %	5,88 %								
Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca								
solicitar empréstimo entre bibliotecas	11,76 %	35,29 %	17,65 %	17,65 %	17,65 %								
Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca								
reservar livro	11,76 %	47,06 %	29,41 %	5,88 %	5,88 %								
Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca								
pegar livro emprestado	17,65 %	52,94 %	23,53 %	5,88 %	0,00 %								
Questão			Em Branco	Sim	Nao								
Você teve alguma dificuldade na utilização de algum desses serviços?			17,65 %	5,88 %	76,47 %								
Dificuldade no Serviço					Total								
EM BRANCO					100,00 %								
Questão	Em Branco	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
A partir de que período da faculdade você passou a utilizar os serviços oferecidos pela Biblioteca?	29,41 %	52,94 %	5,88 %	0,00 %	5,88 %	0,00 %	0,00 %	5,88 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Questão	Em Branco	Sempre	As Vezes	Raramente	Nunca								
Com que frequência você encontra o material bibliográfico (livros, revistas) de que necessita?	5,88 %	47,06 %	47,06 %	0,00 %	0,00 %								
Questão	Em Branco	Sim	Nao	Desconhecia									
Em caso de a biblioteca não dispor do material desejado, recorreu ao serviço de empréstimo entre bibliotecas?	5,88 %	17,65 %	41,18 %	35,29 %									

Avaliação da Universidade - UNIG - pelo Reitor e pelos Pró-Reitores

Amostra: 0 Participantes: 0

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE

Avaliação da Universidade - UNIG - pelos Diretores e Coordenadores

Amostra: 31 Participantes: 2

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
As finalidades do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão bem determinadas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Os objetivos do PDI são coerentes com as características da UNIG.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As ações implementadas, a fim de que os compromissos propostos no PDI sejam atingidos, são eficazes.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
O PDI da UNIG foi elaborado levando-se em conta o contexto social e econômico em que está inserida.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
A articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) favorece as atividades de ensino, pesquisa e extensão.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A gestão acadêmica expressa o nível de articulação entre o PDI e o PPI.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A articulação entre o PDI e o PPI favorece os processos de Avaliação Institucional	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna favorecem o pleno desenvolvimento das atividades da UNIG.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As estratégias, recursos e qualidade da comunicação externa favorecem o pleno desenvolvimento das atividades da UNIG.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG possui uma boa imagem pública nos meios de comunicação social.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
O plano de carreira dos docentes possui critérios claros de admissão e de progressão.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
O plano de carreira dos funcionários técnico-administrativos possui critérios claros de admissão e de progressão.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Os programas de qualificação profissional são eficientes.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A UNIG desenvolve programas que melhoram a qualidade de vida dos docentes e funcionários.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
O clima institucional da UNIG favorece boas relações interpessoais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
O plano de gestão da UNIG favorece o cumprimento de objetivos e projetos institucionais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
O plano de gestão é coerente com a estrutura organizacional real.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
O funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados atendem às necessidades dos cursos de graduação.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A gestão e a tomada de decisão atendem às finalidades educativas da UNIG.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A gestão estratégica da UNIG permite antecipar problemas e soluções.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A participação dos atores na gestão da UNIG é consensual.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A participação dos atores na gestão da UNIG é normativa.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A participação dos atores na gestão da UNIG é burocrática.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A comunicação e a circulação da informação na UNIG atingem todos os setores da instituição.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
O planejamento geral da UNIG é adequado ao Projeto Pedagógico Institucional e aos Projetos Pedagógicos dos Cursos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As políticas de acesso, seleção dos ingressantes são consideradas de boa qualidade.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
As políticas de acesso, seleção dos ingressantes levam em conta o contexto social e as políticas públicas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG possui uma política de estágio definida	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG possui uma política de tutoria científica	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG possui uma política de iniciação científica definida	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG possui uma política de atividades de extensão definida	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG possui uma política de auto-avaliação institucional definida	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG possui uma política de intercâmbio estudantil definida	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG leva em consideração os estudos e análises dos dados sobre ingressantes para a melhoria das atividades educativas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG leva em consideração os estudos e análises dos dados sobre evasão/abandono para a melhoria das atividades educativas	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG leva em consideração os estudos e análises dos dados dos tempos médios de conclusão e formatura para a melhoria das atividades educativas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
O acompanhamento de egressos é utilizado para adequar o ensino às necessidades do mercado de trabalho.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Os cursos de extensão e pós-graduação da UNIG são planejados com o objetivo de oferecer educação continuada aos egressos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Os egressos dos cursos da UNIG têm inserção garantida no mercado de trabalho.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Os egressos dos cursos da UNIG continuam participando ativamente da vida da Instituição.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG apresenta boa sustentabilidade financeira.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
As políticas de captação e alocação de recursos garantem a sustentabilidade financeira da Instituição.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A aplicação de recursos para os programas de ensino, pesquisa e extensão está baseada em políticas claras e sistemáticas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

Avaliação da Universidade - UNIG - pelos Chefes de Setor

Amostra: 14 Participantes: 1

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
As finalidades do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão bem determinadas.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
Os objetivos do PDI são coerentes com as características da UNIG.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
As ações implementadas, a fim de que os compromissos propostos no PDI sejam atingidos, são eficazes.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
O PDI da UNIG foi elaborado levando-se em conta o contexto social e econômico em que está inserida.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) favorece as atividades de ensino, pesquisa e extensão.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A gestão acadêmica expressa o nível de articulação entre o PDI e o PPI.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A articulação entre o PDI e o PPI favorece os processos de AI.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna favorecem o pleno desenvolvimento das atividades da UNIG	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As estratégias, recursos e qualidade da comunicação externa favorecem o pleno desenvolvimento das atividades da UNIG	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG possui uma boa imagem pública nos meios de comunicação social.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
O plano de gestão da UNIG favorece o cumprimento de objetivos e projetos institucionais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
O plano de gestão é coerente com a estrutura organizacional real.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

Avaliação da Universidade - UNIG - pelos Funcionários

Amostra: 100 **Participantes:** 22

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
As estratégias, recursos e qualidade da comunicação acadêmica favorecem ao pleno desenvolvimento das atividades da UNIG.	0,00 %	18,18 %	27,27 %	22,73 %	22,73 %	9,09 %
As estratégias, recursos e qualidade da comunicação com a sociedade favorecem ao pleno desenvolvimento das atividades da UNIG.	0,00 %	13,64 %	27,27 %	27,27 %	27,27 %	4,55 %
A UNIG possui uma boa imagem pública nos meios de comunicação social (conversas, jornais, rádio, televisão).	0,00 %	0,00 %	9,09 %	31,82 %	36,36 %	22,73 %
O plano de carreira dos funcionários técnico-administrativos possui critérios claros de admissão e de progressão.	0,00 %	4,55 %	31,82 %	22,73 %	13,64 %	27,27 %
Os programas de qualificação profissional são eficientes.	0,00 %	4,55 %	27,27 %	22,73 %	27,27 %	18,18 %
A UNIG desenvolve programas que melhoram a	0,00 %	4,55 %	13,64 %	36,36 %	31,82 %	13,64 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
qualidade de vida dos docentes e funcionários.						
O clima institucional da UNIG favorece boas relações interpessoais.	0,00 %	18,18 %	36,36 %	27,27 %	13,64 %	4,55 %
Os profissionais que trabalham na UNIG se consideram satisfeitos no exercício de suas funções.	0,00 %	9,09 %	18,18 %	40,91 %	18,18 %	13,64 %
A gestão estratégica (planejamento) da UNIG permite antecipar problemas e soluções.	0,00 %	0,00 %	13,64 %	45,45 %	22,73 %	18,18 %
A participação dos administradores da UNIG é de comum acordo.	0,00 %	0,00 %	22,73 %	54,55 %	13,64 %	9,09 %
A participação dos administradores da UNIG é regida por uma norma.	0,00 %	0,00 %	22,73 %	50,00 %	13,64 %	13,64 %
A participação dos administradores da UNIG é burocrática (sujeita a um regulamento rígido).	0,00 %	0,00 %	18,18 %	50,00 %	18,18 %	13,64 %
A comunicação e a circulação da informação na UNIG atingem todos os setores da instituição.	0,00 %	4,55 %	18,18 %	36,36 %	31,82 %	9,09 %
De maneira geral, os funcionários estão satisfeitos em trabalhar na UNIG.	0,00 %	4,55 %	18,18 %	54,55 %	18,18 %	4,55 %
A opinião dos funcionários é levada em consideração para a melhoria dos serviços prestados pela UNIG.	0,00 %	0,00 %	27,27 %	36,36 %	31,82 %	4,55 %
Os recursos materiais disponíveis aos funcionários para o cumprimento de suas funções são satisfatórios em quantidade e qualidade.	0,00 %	4,55 %	40,91 %	31,82 %	18,18 %	4,55 %
O funcionário tem liberdade para tomar decisões que melhorem a qualidade do seu trabalho.	0,00 %	9,09 %	36,36 %	36,36 %	18,18 %	0,00 %
O trabalho em equipe, baseado na cooperação, é desenvolvido no meu setor.	0,00 %	40,91 %	40,91 %	18,18 %	0,00 %	0,00 %
O meu setor de trabalho tem um plano de ação para fazer melhorias.	0,00 %	9,09 %	54,55 %	27,27 %	9,09 %	0,00 %
A UNIG consegue se manter com recursos financeiros próprios.	0,00 %	18,18 %	22,73 %	45,45 %	9,09 %	4,55 %
A arrecadação e alocação (distribuição) de recursos garantem a sustentabilidade financeira da Instituição.	0,00 %	9,09 %	31,82 %	40,91 %	18,18 %	0,00 %
A aplicação de recursos para os programas de ensino, pesquisa e extensão está baseada em políticas claras e sistemáticas.	0,00 %	0,00 %	27,27 %	59,09 %	9,09 %	4,55 %

Avaliação das Políticas Pedagógicas pelos Pró-Reitores, Diretores e Coordenadores

Amostra: 31 **Participantes:** 2

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
As práticas pedagógicas e administrativas estão de acordo com os objetivos gerais da UNIG.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
Os objetivos gerais da UNIG são satisfatoriamente atingidos por meio de suas atuais práticas	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
pedagógicas e administrativas.						
O Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIG foi elaborado levando-se em conta o contexto social e econômico em que está inserida.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
O currículo e a organização didático-pedagógica estão adequados aos fins da UNIG, às diretrizes curriculares propostas pelo MEC e à inovação da área.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
As práticas docentes promovem processos participativos de construção do conhecimento.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
Os currículos do curso estão adequados aos objetivos institucionais.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
Os currículos do curso estão adequados às demandas sociais.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
Os currículos do curso estão adequados às necessidades individuais.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
As práticas institucionais estimulam a formação docente.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As práticas institucionais estimulam o apoio ao estudante.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As práticas institucionais estimulam a interdisciplinaridade.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As práticas institucionais estimulam as inovações didático-pedagógicas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As práticas institucionais estimulam o uso das novas tecnologias no ensino.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere às publicações científicas, técnicas e artísticas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere à produção de teses.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere ao registro de patentes.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere à organização de eventos científicos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere à realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere à formação de grupos de pesquisa.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
no que se refere à política de investigação e política de difusão dessas produções.						
A pesquisa dos docentes e discentes, vinculada à UNIG, contribui para o desenvolvimento local/regional.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
As políticas e práticas institucionais de pesquisa estimulam a formação de pesquisadores.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A pesquisa está articulada a outras atividades acadêmicas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
O desenvolvimento da pesquisa, a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, a publicação e a divulgação dos trabalhos são conduzidos por meio de critérios claros e definidos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Os veículos da UNIG para divulgação da produção intelectual, artística e cultural do corpo docente são suficientes e de boa qualidade.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
As atividades extensionistas oferecidas pela UNIG são concebidas com base nas necessidades das comunidades do entorno, consolidando-se como forte instrumento de intervenção social.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
As atividades extensionistas estão articuladas com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
A política da UNIG de criação, expansão e manutenção dos cursos de pós-graduação (especialização e mestrado) está claramente definida e atinge seus objetivos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A melhoria da qualidade da pós-graduação é priorizada pela gestão acadêmica e os progressos são alcançados.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A integração entre a graduação e a pós-graduação é uma característica dos cursos da UNIG.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
O programa de formação de pesquisadores e de profissionais para o magistério superior da UNIG é sólido e eficaz.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
A transferência de conhecimento e as atividades científicas, técnicas e culturais realizadas pela UNIG são de grande importância social, pois causam impacto para o desenvolvimento regional e nacional.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
A UNIG, no desenvolvimento de suas ações, tem mantido estreito relacionamento com o setor produtivo e/ou mercado de trabalho.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
As ações da UNIG, voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos, são adequadas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	Em branco	Muito fraca	Regular	Muito boa
Número suficiente de títulos	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Número suficiente de exemplares	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Atualização	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Número suficiente de assinaturas	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
Número suficiente de assinaturas	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
On line	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
CD ROM	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Microfichas	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Slides	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
DVD	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
CD ROM	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Fitas de vídeo	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Fitas cassete	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Disquetes	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
