

## Avaliação Institucional 2009

FaCET

11-Auto-avaliação Docente

**Amostra:** 23    **Participantes:** 2    **Entrevistados:** 0

Questão	Em branco	Sim	Não
1-Participa ou participou de comissão interna e/ou externa?	0,00 %	0,00 %	100,00 %
2-Participa ou participou de atividades administrativas? (chefia/assessoria/presidente de período)?	0,00 %	0,00 %	100,00 %
3-Participa ou participou de associação acadêmica, científica ou profissional em cargos eletivos?	0,00 %	0,00 %	100,00 %
4-Participa ou participou de consultoria?	0,00 %	50,00 %	50,00 %
5-Participa ou participou de projeto comunitário?	0,00 %	0,00 %	100,00 %
6-Participa ou participou de organização de evento acadêmico ou científico?	0,00 %	50,00 %	50,00 %
7-Participa ou participou de projeto de pesquisa?	0,00 %	50,00 %	50,00 %
8-Participa ou participou de banca examinadora (monografia, dissertação, tese)?	0,00 %	50,00 %	50,00 %
9-Participa ou participou de orientação de monografia, dissertação, tese, monitoria, iniciação científica?	0,00 %	50,00 %	50,00 %
10-Apresentou comunicação, palestra ou conferência?	0,00 %	50,00 %	50,00 %
11-Tem produção acadêmica publicada (artigo, capítulo, livro)?	0,00 %	50,00 %	50,00 %
12-Exercício profissional fora do Magistério (anos)	100,00 %	0,00 %	0,00 %
13-Exercício profissional no Magistério (total de anos)	100,00 %	0,00 %	0,00 %
14-Exercício profissional no Magistério Fundamental e Médio (anos)	100,00 %	0,00 %	0,00 %
15-Exercício profissional no Magistério Superior (anos)	100,00 %	0,00 %	0,00 %

30-Avaliação da Universidade - UNIG - pelos Docentes

**Amostra:** 26    **Participantes:** 1    **Entrevistados:** 0

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
1-O PDI da UNIG foi elaborado levando-se em conta o contexto social e econômico em que está inserida.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
2-A articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) favorece as atividades de ensino, pesquisa e extensão.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
3-As estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna favorecem ao pleno desenvolvimento das atividades da UNIG.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
4-As estratégias, recursos e qualidade da comunicação externa favorecem ao pleno desenvolvimento das atividades da UNIG.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
5-A UNIG possui uma boa imagem pública nos meios de comunicação social.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
6-O plano de carreira dos docentes possui critérios claros de admissão e de progressão.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

<b>Questão</b>	<b>EM BRANCO</b>	<b>CONCORDO PLENAMENTE</b>	<b>CONCORDO</b>	<b>NÃO CONCORDO NEM DISCORDO</b>	<b>DISCORDO</b>	<b>DISCORDO PLENAMENTE</b>
7-Os programas de qualificação profissional são eficientes.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
8-A UNIG desenvolve programas que melhoram a qualidade de vida dos docentes e funcionários.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
9-O clima institucional da UNIG favorece boas relações interpessoais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
10-Os profissionais que trabalham na UNIG se consideram satisfeitos no exercício de suas funções.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
11-O funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados atendem às necessidades dos cursos de graduação.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
12-A gestão e a tomada de decisão atendem às finalidades educativas da UNIG.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
13-A gestão estratégica da UNIG permite antecipar problemas e soluções.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
14-A participação dos atores na gestão da UNIG é consensual.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
15-A participação dos atores na gestão da UNIG é normativa.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
16-A participação dos atores na gestão da UNIG é burocrática.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
17-A comunicação e a circulação da informação na UNIG atingem todos os setores da instituição.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
18-O planejamento geral da UNIG é adequado ao Projeto Pedagógico Institucional e aos Projetos Pedagógicos dos Cursos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
19-Os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades educativas, adotados na UNIG, são eficientes.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
20-As políticas de acesso, seleção dos ingressantes são consideradas de boa qualidade.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
21-As políticas de acesso, seleção dos ingressantes levam em conta o contexto social e as políticas públicas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
22-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de estágios.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
23-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de tutoria.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
24-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de iniciação científica.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
25-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de extensão.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
26-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de avaliação institucional.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
27-O acompanhamento pedagógico oferecido aos estudantes é adequado às suas necessidades de atividades de intercâmbio estudantil.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
28-A UNIG leva em consideração os estudos e análises dos dados sobre ingressantes para a melhoria das atividades educativas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
29-A UNIG leva em consideração os estudos e análises dos dados dos tempos médios de conclusão e formatura para a melhoria das atividades educativas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
30-A UNIG leva em consideração os estudos e análises da relação professor/aluno para a melhoria das atividades educativas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
31-Os cursos de extensão e pós-graduação da UNIG são planejados com o objetivo de oferecer educação continuada aos egressos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
32-Os egressos dos cursos da UNIG têm inserção garantida no mercado de trabalho.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
33-A UNIG apresenta boa sustentabilidade financeira.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
34-A aplicação de recursos para os programas de ensino, pesquisa e extensão está baseada em políticas claras e sistemáticas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

### 33-Avaliação das Políticas Pedagógicas pelos Docentes

**Amostra:** 26 **Participantes:** 1 **Entrevistados:** 0

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
1-As práticas pedagógicas e administrativas estão de acordo com os objetivos gerais da UNIG.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
2-Os objetivos gerais da UNIG são satisfatoriamente atingidos por meio de suas atuais práticas pedagógicas e administrativas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
3-O Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIG foi elaborado levando-se em conta o contexto social e econômico em que está inserida.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
4-O currículo e a organização didático-pedagógica estão adequados aos fins da UNIG, às diretrizes curriculares propostas pelo MEC e à inovação da área.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
5-As práticas docentes promovem processos participativos de construção do conhecimento.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
6-Os currículos do curso estão adequados aos objetivos institucionais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
7-Os currículos do curso estão adequados às demandas sociais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
8-Os currículos do curso estão adequados às necessidades individuais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %

<b>Questão</b>	<b>EM BRANCO</b>	<b>CONCORDO PLENAMENTE</b>	<b>CONCORDO</b>	<b>NÃO CONCORDO NEM DISCORDO</b>	<b>DISCORDO</b>	<b>DISCORDO PLENAMENTE</b>
9-As práticas institucionais estimulam a formação docente.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
10-As práticas institucionais estimulam o apoio ao estudante.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
11-As práticas institucionais estimulam a interdisciplinaridade.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
12-As práticas institucionais estimulam as inovações didático-pedagógicas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
13-As práticas institucionais estimulam o uso das novas tecnologias no ensino.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
14-A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere às publicações científicas, técnicas e artísticas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
15-A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere à produção de teses.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
16-A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere ao registro de patentes.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
17-A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere à organização de eventos científicos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
18-A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere à realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
19-A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere à formação de grupos de pesquisa.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
20-A produção científica e intelectual da UNIG é relevante em relação aos objetivos institucionais no que se refere à política de investigação e política de difusão dessas produções.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
21-A pesquisa dos docentes e discentes, vinculada à UNIG, contribui para o desenvolvimento local/regional.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
22-As políticas e práticas institucionais de pesquisa estimulam a formação de pesquisadores.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
23-A pesquisa está articulada a outras atividades acadêmicas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
24-O desenvolvimento da pesquisa, a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, a publicação e a divulgação dos trabalhos são conduzidos por meio de critérios claros e definidos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
25-Os veículos da UNIG para divulgação da produção intelectual, artística e cultural do corpo docente são suficientes e de boa qualidade.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
27-As atividades extensionistas estão articuladas com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
28-A política da UNIG de criação, expansão e manutenção dos cursos de pós-graduação (especialização e mestrado) está claramente definida e atinge seus objetivos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
29-A melhoria da qualidade da pós-graduação é priorizada pela gestão acadêmica e os progressos são alcançados.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
30-A integração entre a graduação e a pós-graduação é uma característica dos cursos da UNIG.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
31-O programa de formação de pesquisadores e de profissionais para o magistério superior da UNIG é sólido e eficaz.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
32-A transferência de conhecimento e as atividades científicas, técnicas e culturais realizadas pela UNIG são de grande importância social, pois causam impacto para o desenvolvimento regional e nacional.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
33-A UNIG, no desenvolvimento de suas ações, tem mantido estreito relacionamento com o setor produtivo e/ou mercado de trabalho.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
34-As ações da UNIG, voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos, são adequadas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

### 305-SISTEMAS DE INFORMACAO

#### 18-Avaliação da Intervenção Social - Coordenadores

Linhas	Total de projeto (vinculados e não vinculados)	Total de público atingido <sup>2</sup>	Número de pessoas envolvidas na execução						
			Número de pessoas envolvidas da própria IES					De outras IES ou Órgãos <sup>8</sup>	Da Comunidade Externa <sup>9</sup>
			Docentes <sup>3</sup>	Aluno Graduação		Alunos Pós-graduação <sup>4</sup>	Técnicos-administrativos <sup>7</sup>		
				Bolsistas <sup>5</sup>	Não Bolsistas				

Áreas de Conhecimento	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	Total
-----------------------	-------------	---------	----------------------------	----------	---------------	-------	-----------------------	----------	-------

## 16-Avaliação da Infra-estrutura dos Laboratórios de Informática - Discentes

**Amostra:** 20 **Participantes:** 13 **Entrevistados:** 13

<b>Sexo</b>	<b>Total</b>
FEMININO	7,69 %
MASCULINO	61,54 %
<b>Curso:</b>	<b>Total</b>
SISTEMAS DE INFORMACAO	100,00 %
<b>Turno</b>	<b>Total</b>
NOITE	100,00 %
<b>Campus</b>	<b>Total</b>
V - ITAPERUNA	100,00 %
<b>Você utiliza o laboratório de informática que a UNIG disponibiliza para o seu curso?</b>	<b>Total</b>
EM BRANCO	84,62 %
SIM	13,19 %
NÃO	2,20 %
<b>Acesso a equipamentos de informática.</b>	<b>Total</b>
INSUFICIENTE	30,77 %
FRACA	38,46 %
REGULAR	15,38 %
BOA	15,38 %
<b>Recursos audiovisuais e multimídia.</b>	<b>Total</b>
INSUFICIENTE	46,15 %
FRACA	23,08 %
REGULAR	30,77 %
<b>Existência de rede de comunicação científica (Internet).</b>	<b>Total</b>
INSUFICIENTE	7,69 %
FRACA	61,54 %
REGULAR	23,08 %
BOA	7,69 %
<b>Manutenção e conservação das instalações físicas (qualidade do serviço).</b>	<b>Total</b>
INSUFICIENTE	23,08 %
FRACA	23,08 %
REGULAR	30,77 %
BOA	23,08 %
<b>Manutenção e conservação dos equipamentos (qualidade do serviço).</b>	<b>Total</b>
INSUFICIENTE	30,77 %
FRACA	23,08 %
REGULAR	38,46 %
BOA	7,69 %
<b>Capacidade de Processamento (velocidade).</b>	<b>Total</b>
INSUFICIENTE	61,54 %
FRACA	23,08 %
REGULAR	7,69 %
BOA	7,69 %
<b>Suporte Técnico (qualidade do atendimento do funcionário técnico responsável por organizar e preparar atividades no laboratório).</b>	<b>Total</b>

INSUFICIENTE	15,38 %
FRACA	30,77 %
REGULAR	23,08 %
BOA	30,77 %

#### 6-Avaliação da Infra-estrutura pelos Discentes - Graduação

**Amostra:** 20 **Participantes:** 12 **Entrevistados:** 13

Questão	Em branco	Insuficiente	Fraca	Regular	Boa	Ótima
1-Salas de aula	0,00 %	7,69 %	23,08 %	30,77 %	30,77 %	7,69 %
2-Instalações administrativas	0,00 %	7,69 %	15,38 %	30,77 %	46,15 %	0,00 %
3-Auditório	0,00 %	7,69 %	23,08 %	15,38 %	30,77 %	23,08 %
4-Laboratórios	0,00 %	23,08 %	53,85 %	23,08 %	0,00 %	0,00 %
5-Biblioteca	0,00 %	15,38 %	15,38 %	30,77 %	38,46 %	0,00 %
6-Área de convivência	0,00 %	7,69 %	15,38 %	23,08 %	30,77 %	23,08 %
7-Banheiros	0,00 %	0,00 %	23,08 %	30,77 %	30,77 %	15,38 %
8-Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	0,00 %	15,38 %	7,69 %	30,77 %	46,15 %	0,00 %
9-Infra-estrutura de segurança pessoal	0,00 %	15,38 %	15,38 %	38,46 %	23,08 %	7,69 %
10-Infra-estrutura de segurança para prevenção de incêndio	0,00 %	7,69 %	15,38 %	30,77 %	46,15 %	0,00 %
11-Infra-estrutura de segurança para prevenção de acidentes de trabalho	0,00 %	0,00 %	15,38 %	38,46 %	46,15 %	0,00 %
12-A infra-estrutura permite/favorece o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras	0,00 %	23,08 %	30,77 %	30,77 %	15,38 %	0,00 %

#### 12-Avaliação do Docente pelo Discente - Graduação

**Amostra:** 128 **Participantes:** 85 **Entrevistados:** 85

Questão	Em branco	Concordo plenamente	Embora não concorde plenamente, tendo a concordar	Nem concordo nem discordo	Embora não discordo plenamente, tendo a discordar	Discordo plenamente
1- Apresenta, no início do semestre, o programa da disciplina (objetivos, conteúdos, avaliação, bibliografia).	0,00 %	55,29 %	24,71 %	10,59 %	5,88 %	3,53 %
2-Correlaciona a disciplina às demais do curso e mostra sua importância na formação do profissional.	0,00 %	37,65 %	29,41 %	15,29 %	5,88 %	11,76 %
3-É atualizado, organizado e claro ao lecionar.	0,00 %	42,35 %	28,24 %	10,59 %	9,41 %	9,41 %
4-Demonstra entusiasmo e cria um clima favorável à aprendizagem.	0,00 %	42,35 %	29,41 %	16,47 %	4,71 %	7,06 %
5-Estimula os alunos a pesquisar	0,00 %	52,94 %	17,65 %	16,47 %	7,06 %	5,88 %



## 34-Avaliação das Políticas Pedagógicas pelos Discentes

Amostra: 1 Participantes: 1 Entrevistados: 1

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
1-As práticas docentes promovem processos participativos de construção do conhecimento.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
2-Os currículos do curso estão adequados aos objetivos institucionais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
3-Os currículos do curso estão adequados às demandas sociais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
4-Os currículos do curso estão adequados às necessidades individuais.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
5-As práticas institucionais estimulam a formação docente.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
6-As práticas institucionais estimulam o apoio ao estudante.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
7-As práticas institucionais estimulam a interdisciplinaridade.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
8-As práticas institucionais estimulam as inovações didático-pedagógicas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
9-As atividades extensionistas de ação e intervenção social tiveram grande impacto em minha formação.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
10-A transferência de conhecimento e as atividades científicas, técnicas e culturais realizadas pela UNIG são de grande importância social, pois causam impacto para o desenvolvimento regional e nacional.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
11-A UNIG, no desenvolvimento de suas ações, tem mantido estreito relacionamento com o setor produtivo e/ou mercado de trabalho.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
12-As ações da UNIG, voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos, são adequadas.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

## 316-ENGENHARIA DA COMPUTACAO

## 18-Avaliação da Intervenção Social - Coordenadores

Linhas	Total de projeto (vinculados e não vinculados)	Total de público atingido <sup>2</sup>	Número de pessoas envolvidas na execução						
			Número de pessoas envolvidas da própria IES					De outras IES ou Órgãos <sup>8</sup>	Da Comunidade Externa <sup>9</sup>
			Docentes <sup>3</sup>	Aluno Graduação		Alunos Pós-graduação <sup>4</sup>	Técnicos-administrativos <sup>7</sup>		
				Bolsistas <sup>5</sup>	Não Bolsistas				

Áreas de Conhecimento	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	Total
-----------------------	-------------	---------	----------------------------	----------	---------------	-------	-----------------------	----------	-------

## 18-Avaliação da Intervenção Social - Coordenadores

Linhas	Total de projeto (vinculados e não vinculados)	Total de público atingido <sup>2</sup>	Número de pessoas envolvidas na execução						
			Número de pessoas envolvidas da própria IES					De outras IES ou Órgãos <sup>8</sup>	Da Comunidade Externa <sup>9</sup>
			Docentes <sup>3</sup>	Aluno Graduação		Alunos Pós-graduação <sup>6</sup>	Técnicos-administrativos <sup>7</sup>		
Bolsistas <sup>5</sup>	Não Bolsistas								

Áreas de Conhecimento	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	Total
-----------------------	-------------	---------	----------------------------	----------	---------------	-------	-----------------------	----------	-------

## 16-Avaliação da Infra-estrutura dos Laboratórios de Informática - Discentes

**Amostra:** 12    **Participantes:** 10    **Entrevistados:** 10

Sexo	Total
EM BRANCO	40,00 %
MASCULINO	60,00 %
Curso:	Total
ENGENHARIA DE PRODUCAO	100,00 %
Turno	Total
NOITE	100,00 %
Campus	Total
V - ITAPERUNA	100,00 %
Você utiliza o laboratório de informática que a UNIG disponibiliza para o seu curso?	Total
EM BRANCO	78,57 %
SIM	10,00 %
NÃO	7,14 %
Acesso a equipamentos de informática.	Total
FRACA	20,00 %
REGULAR	30,00 %
BOA	30,00 %
ÓTIMA	20,00 %
Recursos audiovisuais e multimídia.	Total
FRACA	20,00 %
REGULAR	40,00 %
BOA	20,00 %
ÓTIMA	20,00 %
Existência de rede de comunicação científica (Internet).	Total
FRACA	10,00 %
REGULAR	30,00 %
BOA	40,00 %
ÓTIMA	20,00 %
Manutenção e conservação das instalações físicas (qualidade do serviço).	Total

FRACA	10,00 %
REGULAR	40,00 %
BOA	20,00 %
ÓTIMA	30,00 %
<b>Manutenção e conservação dos equipamentos (qualidade do serviço).</b>	<b>Total</b>
FRACA	20,00 %
REGULAR	30,00 %
BOA	30,00 %
ÓTIMA	20,00 %
<b>Capacidade de Processamento (velocidade).</b>	<b>Total</b>
FRACA	10,00 %
REGULAR	40,00 %
BOA	30,00 %
ÓTIMA	20,00 %
<b>Suporte Técnico (qualidade do atendimento do funcionário técnico responsável por organizar e preparar atividades no laboratório).</b>	<b>Total</b>
INSUFICIENTE	10,00 %
FRACA	10,00 %
REGULAR	30,00 %
BOA	20,00 %
ÓTIMA	30,00 %

#### 6-Avaliação da Infra-estrutura pelos Discentes - Graduação

**Amostra:** 12 **Participantes:** 10 **Entrevistados:** 10

Questão	Em branco	Insuficiente	Fraca	Regular	Boa	Ótima
1-Salas de aula	0,00 %	0,00 %	20,00 %	30,00 %	50,00 %	0,00 %
2-Instalações administrativas	0,00 %	0,00 %	0,00 %	40,00 %	40,00 %	20,00 %
3-Auditório	0,00 %	0,00 %	0,00 %	20,00 %	40,00 %	40,00 %
4-Laboratórios	0,00 %	0,00 %	50,00 %	20,00 %	30,00 %	0,00 %
5-Biblioteca	0,00 %	10,00 %	0,00 %	50,00 %	30,00 %	10,00 %
6-Área de convivência	0,00 %	0,00 %	10,00 %	40,00 %	40,00 %	10,00 %
7-Banheiros	0,00 %	0,00 %	10,00 %	50,00 %	30,00 %	10,00 %
8-Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	30,00 %	20,00 %
9-Infra-estrutura de segurança pessoal	0,00 %	0,00 %	10,00 %	30,00 %	50,00 %	10,00 %
10-Infra-estrutura de segurança para prevenção de incêndio	0,00 %	0,00 %	0,00 %	30,00 %	60,00 %	10,00 %
11-Infra-estrutura de segurança para prevenção de acidentes de trabalho	0,00 %	0,00 %	0,00 %	30,00 %	60,00 %	10,00 %
12-A infra-estrutura permite/favorece o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras	0,00 %	0,00 %	10,00 %	50,00 %	20,00 %	20,00 %

## 12-Avaliação do Docente pelo Discente - Graduação

Amostra: 12 Participantes: 10 Entrevistados: 10

Questão	Em branco	Concordo plenamente	Embora não concorde plenamente, tendo a concordar	Nem concordo nem discordo	Embora não discorde plenamente, tendo a discordar	Discordo plenamente
	1- Apresenta, no início do semestre, o programa da disciplina (objetivos, conteúdos, avaliação, bibliografia).	0,00 %	10,00 %	30,00 %	0,00 %	30,00 %
2- Correlaciona a disciplina às demais do curso e mostra sua importância na formação do profissional.	0,00 %	10,00 %	30,00 %	40,00 %	10,00 %	10,00 %
3- É atualizado, organizado e claro ao lecionar.	0,00 %	10,00 %	30,00 %	40,00 %	20,00 %	0,00 %
4- Demonstra entusiasmo e cria um clima favorável à aprendizagem.	0,00 %	30,00 %	20,00 %	30,00 %	20,00 %	0,00 %
5- Estimula os alunos a pesquisar	0,00 %	10,00 %	40,00 %	20,00 %	20,00 %	10,00 %

## 31-Avaliação da Universidade - UNIG - pelos Discentes

Amostra: 2 Participantes: 2 Entrevistados: 2

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
	1-As estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna favorecem o pleno desenvolvimento das atividades da UNIG	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
2-As estratégias, recursos e qualidade da comunicação externa favorecem o pleno desenvolvimento das atividades da UNIG	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
3-A UNIG possui uma boa imagem pública nos meios de comunicação social.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
4-O funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados atendem às necessidades dos cursos de graduação.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
5-A gestão e a tomada de decisão atendem às finalidades educativas da UNIG	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
6-A comunicação e a circulação da informação na UNIG atingem todos os setores da instituição.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
7-Os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades educativas, adotados na UNIG, são eficientes.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
8-As políticas de acesso, seleção dos ingressantes são consideradas de boa qualidade.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
9-As políticas de acesso, seleção dos ingressantes levam em conta o contexto social e as políticas públicas.	0,00 %	50,00 %	0,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
10-A UNIG possui uma política de estágios definida	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
11-A UNIG possui um política de tutoria definida	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
12-A UNIG possui um política de iniciação científica definida	0,00 %	0,00 %	50,00 %	0,00 %	50,00 %	0,00 %
13-A UNIG possui um política de atividades de extensão definida	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
14-A UNIG possui um política de auto-avaliação institucional definida	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
15-A UNIG possui um política de intercâmbio estudantil definida	0,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
16-A UNIG leva em consideração os estudos e análises dados sobre ingressantes para a melhoria das atividades educativas	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
17-A UNIG leva em consideração os estudos e análises dos dados sobre evasão/abandono para a melhoria das atividades educativas	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
18-A UNIG leva em consideração os estudos e análises da relação professor/aluno para a melhoria das atividades educativas	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

#### 34-Avaliação das Políticas Pedagógicas pelos Discentes

**Amostra: 2 Participantes: 2 Entrevistados: 2**

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
1-As práticas docentes promovem processos participativos de construção do conhecimento.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
2-Os currículos do curso estão adequados aos objetivos institucionais.	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
3-Os currículos do curso estão adequados às demandas sociais.	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4-Os currículos do curso estão adequados às necessidades individuais.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
5-As práticas institucionais estimulam a formação docente.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
6-As práticas institucionais estimulam o apoio ao estudante.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
7-As práticas institucionais estimulam a interdisciplinaridade.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	0,00 %	50,00 %	0,00 %
8-As práticas institucionais estimulam as inovações didático-pedagógicas.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	0,00 %	50,00 %	0,00 %
9-As atividades extensionistas de ação e intervenção social tiveram grande impacto em minha formação.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
10-A transferência de conhecimento e as atividades científicas, técnicas e culturais realizadas pela UNIG são de grande importância social, pois causam impacto para o desenvolvimento regional e nacional.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
11-A UNIG, no desenvolvimento de suas ações, tem mantido estreito relacionamento com o setor produtivo e/ou mercado de trabalho.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %
12-As ações da UNIG, voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos, são adequadas.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

## 18-Avaliação da Intervenção Social - Coordenadores

Linhas	Total de projeto (vinculados e não vinculados)	Total de público atingido <sup>2</sup>	Número de pessoas envolvidas na execução						
			Número de pessoas envolvidas da própria IES					De outras IES ou Órgãos <sup>8</sup>	Da Comunidade Externa <sup>9</sup>
			Docentes <sup>3</sup>	Aluno Graduação		Alunos Pós-graduação <sup>6</sup>	Técnicos-administrativos <sup>7</sup>		
	Bolsistas <sup>5</sup>	Não Bolsistas							

Áreas de Conhecimento	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	Total
-----------------------	-------------	---------	----------------------------	----------	---------------	-------	-----------------------	----------	-------

## 16-Avaliação da Infra-estrutura dos Laboratórios de Informática - Discentes

**Amostra:** 25    **Participantes:** 5    **Entrevistados:** 5

Sexo	Total
EM BRANCO	20,00 %
FEMININO	40,00 %
MASCULINO	40,00 %
Campus	Total
V - ITAPERUNA	100,00 %
Você utiliza o laboratório de informática que a UNIG disponibiliza para o seu curso?	Total
EM BRANCO	82,86 %
SIM	11,43 %
NÃO	2,86 %
Acesso a equipamentos de informática.	Total
REGULAR	20,00 %
BOA	60,00 %
ÓTIMA	20,00 %
Recursos audiovisuais e multimídia.	Total
INSUFICIENTE	20,00 %
REGULAR	40,00 %
BOA	20,00 %
ÓTIMA	20,00 %
Existência de rede de comunicação científica (Internet).	Total
FRACA	20,00 %
REGULAR	20,00 %
BOA	40,00 %
ÓTIMA	20,00 %
Manutenção e conservação das instalações físicas (qualidade do serviço).	Total
FRACA	40,00 %
REGULAR	40,00 %
ÓTIMA	20,00 %

Manutenção e conservação dos equipamentos (qualidade do serviço).	Total
FRACA	40,00 %
REGULAR	40,00 %
ÓTIMA	20,00 %
Capacidade de Processamento (velocidade).	Total
FRACA	20,00 %
REGULAR	40,00 %
BOA	20,00 %
ÓTIMA	20,00 %
Suporte Técnico (qualidade do atendimento do funcionário técnico responsável por organizar e preparar atividades no laboratório).	Total
FRACA	20,00 %
BOA	40,00 %
ÓTIMA	40,00 %

#### 6-Avaliação da Infra-estrutura pelos Discentes - Graduação

**Amostra: 25 Participantes: 6 Entrevistados: 6**

Questão	Em branco	Insuficiente	Fraca	Regular	Boa	Ótima
1-Salas de aula	0,00 %	16,67 %	33,33 %	16,67 %	16,67 %	16,67 %
2-Instalações administrativas	0,00 %	0,00 %	0,00 %	33,33 %	50,00 %	16,67 %
3-Auditório	0,00 %	0,00 %	0,00 %	16,67 %	50,00 %	33,33 %
4-Laboratórios	0,00 %	0,00 %	0,00 %	16,67 %	66,67 %	16,67 %
5-Biblioteca	0,00 %	0,00 %	0,00 %	16,67 %	33,33 %	50,00 %
6-Área de convivência	0,00 %	0,00 %	16,67 %	16,67 %	66,67 %	0,00 %
7-Banheiros	0,00 %	0,00 %	33,33 %	16,67 %	33,33 %	16,67 %
8-Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	0,00 %	0,00 %	16,67 %	50,00 %	33,33 %	0,00 %
9-Infra-estrutura de segurança pessoal	0,00 %	0,00 %	0,00 %	33,33 %	50,00 %	16,67 %
10-Infra-estrutura de segurança para prevenção de incêndio	0,00 %	0,00 %	0,00 %	16,67 %	66,67 %	16,67 %
11-Infra-estrutura de segurança para prevenção de acidentes de trabalho	0,00 %	0,00 %	0,00 %	33,33 %	50,00 %	16,67 %
12-A infra-estrutura permite/favorece o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras	0,00 %	0,00 %	33,33 %	16,67 %	33,33 %	16,67 %

#### 7-Avaliação da Infra-estrutura pelos Docentes - Graduação

**Amostra: 2 Participantes: 1 Entrevistados: 1**

Questão	Em branco	Insuficiente	Fraca	Regular	Boa	Ótima
1-Salas de aula	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
2-Instalações administrativas	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
3-Auditório	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
4-Laboratórios	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
5-Biblioteca	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
6-Área de convivência	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
7-Sala de professores	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Questão	Em branco	Insuficiente	Fraca	Regular	Boa	Ótima
8-Instalações para coordenação do curso	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %
9-Banheiros	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
10-Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
11-Infra-estrutura de segurança pessoal	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
12-Infra-estrutura de segurança para prevenção de incêndio	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
13-Infra-estrutura de segurança para prevenção de acidentes de trabalho	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
14-A infra-estrutura permite/favorece o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

12-Avaliação do Docente pelo Discente - Graduação

**Amostra:** 128 **Participantes:** 71 **Entrevistados:** 71

Questão	Em branco	Concordo plenamente	Embora não concorde plenamente, tendo a concordar	Nem concordo nem discordo	Embora não discordo plenamente, tendo a discordar	Discordo plenamente
1- Apresenta, no início do semestre, o programa da disciplina (objetivos, conteúdos, avaliação, bibliografia).	0,00 %	85,92 %	4,23 %	7,04 %	0,00 %	2,82 %
2-Correlaciona a disciplina às demais do curso e mostra sua importância na formação do profissional.	0,00 %	77,46 %	5,63 %	11,27 %	1,41 %	4,23 %
3-É atualizado, organizado e claro ao lecionar.	0,00 %	70,42 %	16,90 %	4,23 %	1,41 %	7,04 %
4-Demonstra entusiasmo e cria um clima favorável à aprendizagem.	0,00 %	67,61 %	9,86 %	12,68 %	4,23 %	5,63 %
5-Estimula os alunos a pesquisar	0,00 %	66,20 %	9,86 %	14,08 %	2,82 %	7,04 %

17-Avaliação da Infra-estrutura dos Laboratórios de Informática - Docentes

**Amostra:** 2 **Participantes:** 1 **Entrevistados:** 1

Questão	EM BRANCO	SIM	NÃO
1-Você utiliza o laboratório de informática que a UNIG disponibiliza para o seu curso?	0,00 %	0,00 %	100,00 %

Questão	EM BRANCO	INSUFICIENTE	FRACA	REGULAR	BOA	ÓTIMA
2-Acesso a equipamentos de informática.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
3-Recursos audiovisuais e multimídia.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
4-Existência de rede de comunicação científica (Internet).	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
5-Manutenção e conservação das instalações físicas	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
6-Manutenção e conservação dos equipamentos.	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
7-Capacidade de Processamento (velocidade).	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %
8-Suporte Técnico (qualidade do atendimento do funcionário técnico responsável por organizar e preparar atividades no laboratório).	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %

## 31-Avaliação da Universidade - UNIG - pelos Discentes

Amostra: 26 Participantes: 11 Entrevistados: 11

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
1-As estratégicas, recursos e qualidade da comunicação interna favorecem o pleno desenvolvimento das atividades da UNIG	0,00 %	18,18 %	54,55 %	18,18 %	9,09 %	0,00 %
2-As estratégias, recursos e qualidade da comunicação externa favorecem o pleno desenvolvimento das atividades da UNIG	0,00 %	9,09 %	72,73 %	9,09 %	9,09 %	0,00 %
3-A UNIG possui uma boa imagem pública nos meios de comunicação social.	0,00 %	9,09 %	18,18 %	9,09 %	54,55 %	9,09 %
4-O funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados atendem às necessidades dos cursos de graduação.	0,00 %	9,09 %	45,45 %	18,18 %	27,27 %	0,00 %
5-A gestão e a tomada de decisão atendem às finalidades educativas da UNIG	0,00 %	9,09 %	54,55 %	27,27 %	9,09 %	0,00 %
6-A comunicação e a circulação da informação na UNIG atingem todos os setores da instituição.	0,00 %	18,18 %	45,45 %	18,18 %	18,18 %	0,00 %
7-Os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades educativas, adotados na UNIG, são eficientes.	0,00 %	36,36 %	45,45 %	18,18 %	0,00 %	0,00 %
8-As políticas de acesso, seleção dos ingressantes são consideradas de boa qualidade.	0,00 %	18,18 %	18,18 %	63,64 %	0,00 %	0,00 %
9-As políticas de acesso, seleção dos ingressantes levam em conta o contexto social e as políticas públicas.	0,00 %	18,18 %	36,36 %	45,45 %	0,00 %	0,00 %
10-A UNIG possui uma política de estágios definida	0,00 %	9,09 %	9,09 %	54,55 %	27,27 %	0,00 %
11-A UNIG possui um política de tutoria definida	0,00 %	9,09 %	36,36 %	45,45 %	9,09 %	0,00 %
12-A UNIG possui um política de iniciação científica definida	0,00 %	9,09 %	9,09 %	63,64 %	18,18 %	0,00 %
13-A UNIG possui um política de atividades de extensão definida	0,00 %	9,09 %	18,18 %	45,45 %	27,27 %	0,00 %
14-A UNIG possui um política de auto-avaliação institucional definida	0,00 %	18,18 %	9,09 %	63,64 %	9,09 %	0,00 %
15-A UNIG possui um política de intercâmbio estudantil definida	0,00 %	9,09 %	9,09 %	45,45 %	27,27 %	9,09 %
16-A UNIG leva em consideração os estudos e análises dados sobre ingressantes para a melhoria das atividades educativas	0,00 %	9,09 %	27,27 %	63,64 %	0,00 %	0,00 %
17-A UNIG leva em consideração os estudos e análises dos dados sobre evasão/abandono para a melhoria das atividades educativas	0,00 %	9,09 %	36,36 %	54,55 %	0,00 %	0,00 %
18-A UNIG leva em consideração os estudos e análises da relação professor/aluno para a melhoria das atividades educativas	0,00 %	9,09 %	45,45 %	45,45 %	0,00 %	0,00 %

## 34-Avaliação das Políticas Pedagógicas pelos Discentes

Amostra: 26 Participantes: 11 Entrevistados: 11

Questão	EM BRANCO	CONCORDO PLENAMENTE	CONCORDO	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO	DISCORDO PLENAMENTE
1-As práticas docentes promovem processos participativos de construção do conhecimento.	0,00 %	27,27 %	45,45 %	27,27 %	0,00 %	0,00 %
2-Os currículos do curso estão adequados aos objetivos institucionais.	0,00 %	9,09 %	27,27 %	45,45 %	9,09 %	9,09 %
3-Os currículos do curso estão adequados às demandas sociais.	0,00 %	9,09 %	27,27 %	45,45 %	18,18 %	0,00 %
4-Os currículos do curso estão adequados às necessidades individuais.	0,00 %	9,09 %	27,27 %	54,55 %	9,09 %	0,00 %
5-As práticas institucionais estimulam a formação docente.	0,00 %	9,09 %	45,45 %	36,36 %	9,09 %	0,00 %
6-As práticas institucionais estimulam o apoio ao estudante.	0,00 %	9,09 %	63,64 %	27,27 %	0,00 %	0,00 %
7-As práticas institucionais estimulam a interdisciplinaridade.	0,00 %	9,09 %	27,27 %	63,64 %	0,00 %	0,00 %
8-As práticas institucionais estimulam as inovações didático-pedagógicas.	0,00 %	9,09 %	18,18 %	54,55 %	18,18 %	0,00 %
9-As atividades extensionistas de ação e intervenção social tiveram grande impacto em minha formação.	0,00 %	9,09 %	27,27 %	63,64 %	0,00 %	0,00 %
10-A transferência de conhecimento e as atividades científicas, técnicas e culturais realizadas pela UNIG são de grande importância social, pois causam impacto para o desenvolvimento regional e nacional.	0,00 %	9,09 %	36,36 %	45,45 %	0,00 %	9,09 %
11-A UNIG, no desenvolvimento de suas ações, tem mantido estreito relacionamento com o setor produtivo e/ou mercado de trabalho.	0,00 %	9,09 %	18,18 %	27,27 %	36,36 %	9,09 %
12-As ações da UNIG, voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos, são adequadas.	0,00 %	9,09 %	27,27 %	54,55 %	9,09 %	0,00 %